



**GPRS** ✓

GRADITELJSKA,  
PRIRODOSLOVNA I  
RUDARSKA ŠKOLA

# Ljetopis 2025.

ISSN 3044-179X





**GRADITELJSKA, PRIRODOSLOVNA I RUDARSKA ŠKOLA  
VARAŽDIN**

# **Ljetopis 2025.**



**VARAŽDIN, 2025.**

**ISSN 3044-179X**

**IZDAVAČ**

Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola Varaždin (GPRŠ) Hallerova aleja 3, 42000 Varaždin

**ZA IZDAVAČA**

Vesna Vrček, prof.

**UREDнице**

Elvira Gotal, dipl. bibl. i prof.

Nives Vitez, prof.

Marinela Schatten, mag.inf.

**LEKTURA**

Elvira Gotal, dipl. bibl. i prof.

Nives Vitez, prof.

**NASLOVNICA I GRAFIČKO-TEHNIČKA PRIPREMA**

Marinela Schatten, mag. inf.

**PODACI O DJELATNICIMA**

Jasminka Biškup, uprav. pravnica

**FOTOGRAFIJE UČENIKA**

Fotostudio "Ivica" Varaždin

**FOTOGRAFIJE**

Osobne fotografije učenika i nastavnika

**TEKSTOVI**

Nastavnici Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole Varaždin

**e-ISSN**

ISSN 3044-179X



## Sadržaj

<b>1</b>	<b>Uvodna riječ ravnateljice .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>O školi .....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Nastava .....</b>	<b>9</b>
	Dodatna nastava	9
	Fakultativna nastava	10
	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	11
	Pouke prošlosti za budućnost – Ljudska prava i Holokaust	12
<b>4</b>	<b>Izvanastavne aktivnosti .....</b>	<b>13</b>
	Ekolozi i debata	13
	Sudjelovanje na simpoziju o celijakiji	14
<b>5</b>	<b>Projekti, projektne radionice, aktivnosti .....</b>	<b>15</b>
	Na groblje bez plastike	15
	Projekt „Sunčano selo”	16
	Terenska nastava – Ljubljana	17
	Tjedan cjeloživotnog učenja – ekološki pristup Božiću	18
	Mladi poduzetnici u akciji	19
	Održive inovacije generacije Z	23
	My Hometown	26
	Border Jumping Project – Bridging the Past to the Present	27
	Dan karijera	28

	Utvrđivanje prisutnosti umjetnih bojila u žumancima	29
	Projekt „Pametno jediti, novac štediti“	30
	Obilježavanje Dana jabuka	31
	Promotivni videouradak za školu	32
<b>6</b>	<b>Aktivnosti izvan učionice</b> .....	<b>33</b>
	Ekološka akcija „Zelena čistka“	33
	Hrvatski nacionalni program za nastavnike u CERNU-u	34
	Posjet Laboratoriju za umjetnu inteligenciju	35
	Sudjelovanje na konferenciji CUC 2025.	36
	Sudjelovanje na državnom stručnom skupu Info@Edu XIII.	36
	Izvanučionička nastava u Tvornici čokolade „Zotter“ i Grazu	37
	Posjet kuhinji II. osnovne škole Varaždin	38
	Posjet prehrambenoj industriji Vindija	39
	Park prirode Žumberak – terenska nastava	39
<b>7</b>	<b>Natjecanja, susreti, smotre</b> .....	<b>41</b>
	Prvi nastup naše škole na natjecanju „Best in English“	41
	Fran Galeković na Državnom natjecanju iz engleskog jezika	42
	Državna Smotra simuliranih sudjenja	43
	Politika i gospodarstvo – naše učenice sudjelovale na međuškolskom natjecanju	44
	WorldSkills Croatia 2025. – zlatna medalja u disciplini Zidarstva	44
	Natjecanja iz kemije	44
	Zeleni nositelji promjena	45
<b>8</b>	<b>Centar izvrsnosti za kemiju</b> .....	<b>47</b>
	Centar izvrsnosti za kemiju: Poticanje izvrsnosti i kritičkog razmišljanja	47
<b>9</b>	<b>Knjižnica, kultura i stvaralaštvo</b> .....	<b>49</b>
	Knjižnica	49
	100 riječi – nacionalni projekt Mreže školskih knjižničara	49
	Akcija prikupljanja knjiga za OB Varaždin	50
	Kazalište u GPRŠ-u	51
	Mjesec hrvatske knjige – „Knjiga i straničnik – savršeni par!“	51
	Mreža čitanja	52
	Najčitateljica – knjiga kao svakodnevna inspiracija	53
	Noć knjige 2025. – O ljudima i životinjama	53
	Tulum s(l)ova	54

<b>10</b>	<b>Mijenjamo svijet – humanost na djelu .....</b>	<b>55</b>
	Advent u Rudaku	55
	Oboji svijet!	57
<b>11</b>	<b>Psihološki i pedagoški kutak .....</b>	<b>59</b>
	Razvoj identiteta u adolescenata	59
<b>12</b>	<b>Maturanti – Oproštaj od školskih dana .....</b>	<b>61</b>
	Završna svečanost maturanata i oproštaj od školskih dana	61
	3. g – Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	63
	3. h – Keramičar-oblagač, Monter suhe gradnje, Zidar	65
	4. a – Geološki tehničar, Rudarski tehničar	67
	4. b – Ekološki tehničar	69
	4. d – Prehrambeni tehničar	71
	4. e – Tehničar nutricionist	73
	4. f – Arhitektonski tehničar	75
	4. gim. – Prirodoslovna gimnazija	77
	4. k – Arhitektonski tehničar	79



## 1. Uvodna riječ ravnateljice



zovne programe; od rudarskih, geoloških, kemijskih, metalnih četverogodišnjih i trogodišnjih – sve do gimnazijskih.

Jedan od čimbenika prepoznatljivosti Škole jesu uspjesi koje učenici pod vodstvom nastavnika postižu na brojnim natjecanjima u znanju i vještinama. Dosad su najbolji rezultati ostvareni u području kemije, prehrane i graditeljstva.

Osim stjecanja znanja važnog za postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi i na upisima na željene fakultete, nastojimo kod učenika razvijati radne navike, poticati kritičko mišljenje, želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem, kao i stjecanjem vještina potrebnih za rad u struci.

Proteklih godina uložena su znatna sredstva u opremanje učionica i laboratorija. Laboratoriji iz fizike, kemije i biologije opremljeni su vrhunskom opremom i mjernim uređajima koji omogućavaju učenicima i nastavnicima izvođenje praktičnih radova i kreativne problemske nastave. Ove godine opremljen je laboratorij za graditeljstvo u kojem će učenici graditeljske struke moći kroz vježbe ispitivati svojstva i ponašanje materijala u različitim uvjetima, s posebnim težištem na betonu. Nekoliko je učionica opremljeno pametnim pločama, a sve imaju projektore kako bi se i na taj

Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola predstavlja ustanovu s iznimno dugom i bogatom tradicijom. Utemeljena je 1939. godine, a svoj je odgojno-obrazovni rad započela u ožujku 1940. godine pod nazivom Rudarska nadzornička škola. Sa svojih 85 godina postojanja tijekom kojih je mijenjala nazive u skladu s obrazovnim programima, Škola predstavlja jednu od najstarijih srednjih škola u Varaždinskoj županiji. Potkraj 80-ih godina 20. st., kada djeluje kao Školski centar, bila je najveća škola u ovome dijelu Hrvatske.

Od svojih početaka, kompleksna je obrazovna institucija jer obuhvaća različite obra-

način olakšalo stjecanje znanja, a nastava učinila zanimljivom.

Ove godine provode se radnje u sklopu MZOM projekta rekonstrukcije i dogradnje srednjih škola za povećanje gimnazijskih razreda, projekt se provodi u sklopu Plana oporavka i otpornosti u sklopu „Next generation“ programa i iznosi blizu 2. 500 000 eura.

Osim svoje temeljne djelatnosti – nastave, a u skladu sa suvremenim trendovima, Škola je uključena u razne projekte kao što su eTwinning, Erasmus+ KA1 i KA2, a od ove godine smo i nositelji Erasmus akreditacije.

Sudjelovanjem u projektima naši učenici proširuju vlastite spoznajne vidike i razvijaju se u tolerantne mlade ljude koji uvažavaju i cijene različitosti, shvaćajući da nas one obogaćuju i upotpunjuju.

U želji da učenicima uljepšamo boravak te da izreka Škola – moj drugi dom ne bude samo prazna fraza, počeli smo, u skladu s mogućnostima, vlastitim sredstvima obnavljati Školu kako bi postala toplijom i ugodnijom svima koji u njoj borave. Da bi postala prepoznatljiva, promijenili smo i osuvremenili njezin vizualni identitet, učinivši ga vedrim, živim i poticajnim.

Usprkos promjenama, namjera nam je njegovati i poštovati tradiciju. Posebnu pozornost posvetit ćemo prezentaciji cjelokupne djelatnosti Škole organiziranjem Dana otvorenih vrata, namijenjenih ponajprije učenicima osnovnih škola.

U idućem razdoblju pred nama je mnogo planova i poslova za čije nam je ostvarenje potrebna i pomoć nadležnih institucija. Planirane aktivnosti i organiziranje dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, kako bismo učenicima pomogli razviti različite talente i osobnosti.

S vjerom da ćemo u zajedništvu ostvariti ciljeve, a uspjesima na natjecanjima i državnoj maturi ponovno potaknuti procvat škole, pozdravljam vas tradicionalnim rudarskim pozdravom – sretno!

ravnateljica

*Vesna Vrčec prof.*



## 2. O školi

### Popis nastavnika

Baćan, Bernardica, nastavnica glazbene umjetnosti  
Bembić, Bojan, nastavnik informatike i računalstva  
Biškup, Nikola, nastavnik prehrambene skupine predmeta  
Bosilj, Nikola, nastavnik politike i gospodarstva  
Buhin, Ivana, nastavnica sociologije i politike i gospodarstva  
Buhin, Marijana, nastavnica fizike  
Car, Anita, nastavnica prehrambene skupine predmeta  
Car Pisačić, Irena, nastavnica hrvatskog jezika  
Cmrk, Jadranka, nastavnica graditeljske skupine predmeta  
Čok, Marija, nastavnica matematike  
Conar, Snježana, nastavnica kemije  
Denžić, Sanja, nastavnica hrvatskog jezika  
Erlač Hulama, Sandra, nastavnica hrvatskog jezika  
Ernoić, Karmen, nastavnica graditeljske skupine predmeta  
Gložinić, Ivana, nastavnica matematike  
Gradečak, Emilija, nastavnica kemijske skupine predmeta  
Grobotek, Jadranka, nastavnica filozofije, etike, logike, politike i gospodarstva  
Habuš, Matija, nastavnik graditeljske skupine predmeta  
Hlebec, Kristina, nastavnica njemačkog jezika  
Hostić, Davor, nastavnik prehrambene skupine predmeta  
Hudoletnjak, Anja, nastavnica hrvatskog jezika  
Ilčić, Lidija, nastavnica graditeljske skupine predmeta  
Inkret, Ivica, nastavnik geološke skupine predmeta  
Jakšić, Miriam, nastavnica fizike  
Jambrošić Vladić, Željka, nastavnica biologije i kemije  
Janton, Irena, nastavnica rudarske skupine predmeta  
Jezidžić, Darko, nastavnik graditeljske skupine predmeta

Jurinić, Zdenko, nastavnik rudarske skupine predmeta  
Jurković, Ivana, nastavnica engleskog jezika  
Kahriman, Kristina, nastavnica biološke skupine predmeta  
Kavur, Sabina, nastavnica psihologije  
Kelemen, Dubravka, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture  
Kelin, Marija Helena, strukovni učitelj u području graditeljstva  
Kelvišar, Ivana, nastavnica povijesti  
Klaneček, Ranko, nastavnik kemijske skupine predmeta  
Kocijan Grokša, Ivana, nastavnica prehrambene skupine predmeta  
Kocijan, Zdenka, nastavnica fizike  
Kokot, Karmen, nastavnica prehrambene skupine predmeta  
Kos Žmegač, Marina, nastavnica kemijske skupine predmeta  
Kovačević, Mihajla, nastavnica biologije i kemije  
Kozjak, Jurica, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture  
Kranjčec, Ksenija, nastavnica biologije  
Kunić, Rajko, nastavnik graditeljske skupine predmeta  
Lacko, Alen, nastavnik vjeronauka  
Lacković, Ivan, strukovni učitelj u području graditeljstva i rudarstva  
Lacković, Renata, nastavnica njemačkog jezika  
Lepoglavec, Matilda, nastavnica likovne umjetnosti  
Leskovar Barlek, Sabina, nastavnica engleskog jezika  
Levanić, Maja, nastavnica engleskog jezika  
Lončar, Zvonimir, nastavnik vjeronauka i latinskog jezika  
Magaš, Josipa, nastavnica graditeljske skupine predmeta  
Matovinović, Jasna, nastavnica hrvatskog jezika  
Mudri, Darinka, nastavnica geografije  
Nežmahen, Kristina, nastavnica matematike  
Novak Mlinarić, Petra, nastavnica kemijske skupine predmeta  
Palošika Čonda, Martina, nastavnica kemijske skupine predmeta  
Pavlović, Anamarija, nastavnica hrvatskog jezika  
Pečevski, Damir, nastavnik graditeljske skupine predmeta  
Pečevski, Petra, nastavnica graditeljske skupine predmeta  
Petak, Roman, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture  
Pintarić, Petra, nastavnica biologije i kemije  
Pisačić, Mihael, nastavnik vjeronauka  
Radiković, Radovan, nastavnik geološke skupine predmeta  
Ribić, Ana, nastavnica informatike i računalstva  
Ribić Dugandžić, Zdenka, nastavnica prehrambene skupine predmeta  
Sambolec, Ana, nastavnica engleskog jezika  
Schatten, Marinela, nastavnica informatike i računalstva  
Strmečki, Danijela, nastavnica povijesti i politike i gospodarstva  
Škorjanec, Tanja, nastavnica matematike  
Škudar, Silvestar, nastavnik geološke skupine predmeta  
Štimac, Dalibor, nastavnik rudarske skupine predmeta  
Tkalec-Car, Tamara, nastavnica kemijske skupine predmeta  
Vever-Rabuzin, Darinka, nastavnica matematike  
Vilaj, Igor, nastavnik biologije i kemije  
Vitez, Nives, nastavnica hrvatskog jezika  
Vočanec Lukaček, Maja, nastavnica glazbene umjetnosti

---

Vrbanić, Lidija, nastavnica prehrambene skupine predmeta  
Vugrinec, Miroslav, nastavnik graditeljske skupine predmeta  
Vugrinec, Željka, nastavnica graditeljske skupine predmeta  
Vujović, Edith, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture  
Vuščić, Sanja, nastavnica matematike

### **Stručni suradnici**

Gotal, Elvira, stručna suradnica – knjižničarka  
Klinec, Martina, stručna suradnica – pedagoginja  
Posavec, Damir, stručni suradnik – psiholog

### **Mentori**

Buhin, Marijana, mentorica  
Cmrk, Jadranka, mentorica  
Janton, Irena, mentorica  
Sambolec, Ana, mentorica  
Schatten, Marinela, mentorica

### **Savjetnici**

Biškup, Nikola, savjetnik  
Car, Anita, savjetnica  
Klaneček, Ranko, savjetnik  
Kocijan Grokša, Ivana, savjetnica  
Kovačević, Mihajla, savjetnica  
Novak Mlinarić Petra, savjetnica  
Pisačić, Mihael, savjetnik  
Pečevski, Damir, savjetnik  
Pečevski, Petra, savjetnica  
Tkalec-Car, Tamara, savjetnica  
Vilaj, Igor, savjetnik

### **Izvrсни savjetnici**

Hostić, Davor, izvrstan savjetnik  
Kokot, Karmen, izvrсна savjetnica  
Lončar, Zvonimir, izvrstan savjetnik  
Ribić Dugandžić, Zdenka, izvrсна savjetnica

### **Pomoćnice u nastavi**

Bencek, Željka

### **Ispitni koordinator za državnu maturu**

Zvonimir Lončar, dipl. teolog

## Zamjenik ispitnog koordinatora za državnu maturu

Ranko Klaneček, prof. kemije

## Administrativno osoblje

Šinko, Matea, voditeljica računovodstva

Biškup, Jasminka, tajnica

Novak, Tatjana, računovodstvena referentica

Vilaj, Ružica, administrativna referentica

## Tehničko osoblje

Žunec, Ivan, domar/ložać

## Spremačice

Dolar, Janja, spremačica

Herceg, Ružica, spremačica

Ivanek, Tatjana, spremačica

Jurak, Mateja, spremačica

Jurak, Nadica, spremačica

Novoselec, Vlatka, spremačica

## Članovi Školskog odbora

- a. predstavnici nastavnika i stručnih suradnika
  1. Marija Čok, prof.
  2. Ranko Klaneček, prof.
- b. predstavica iz reda roditelja – Iris Lambreščak
- c. predstavnik radnika Škole i predsjednik Školskog odbora – Zvonimir Lončar, dipl. teolog
- d. zamjenica predsjednika Školskog odbora iz reda osnivača i predstavnici osnivača
  1. Silvija Cupar
  2. Patrik Koščak
  3. Mario Svrta

## Vijeće učenika

Predsjednica Vijeća učenika – Lana Pižeta, 4. b

Zamjenik predsjednice Vijeća učenika – Andrija Ščuka, 4. gim.

## Članovi Vijeća učenika

1. a Klarić, Gabriel	2. gim. Domislović, Leona
1. b Bevetek, Emilija Marija	2. a Fržić, Ivan
1. de Martinjak, Stjepan	2. b Presečki, Lana
1. f Novak, Matra	2. d Šargač, Viktorija
1. k Jurina, Iva	2. e Miklobušec, Ana
1. l Česi, Vito	2. f Brozd, Viktor
1. g Babić, Karlo	2. k Klak, Matej
1. h Trtinjak, Mateo	2. g Lukić, Đorđe
	2. h Borović, Lana
<hr/>	
3. gim. Šestak, David	4. gim. Ščuka, Andrija
3. a Ivšak, Laura	4. a Leskovar, Jan
3. b Lambreščak, Luka	4. b Pižeta, Lana
3. d Horvat, Lovro	4. d Crnko, Valerija
3. e Martinčević Mikić, Melani	4. e Kreček, Niko
3. f Šoltić, Letizia	4. f Požgaj, Ema
3. k Ferenčak, Jelena	4. k Furjan, Lana
3. g Pozder, Antonio	
3. hi Magić, Lovro	

## Vijeće roditelja

Predsjednica Vijeća roditelja – Iris Lambreščak

Zamjenica predsjednice Vijeća roditelja – Josipa Mecanović

Član Školskog odbora iz reda roditelja – Iris Lambreščak

## Članovi Vijeća roditelja

1. a Jakubiv, Natalija	2. gim. Miholčić, Maja
1. b Fotak, Romana	2. a Jagačić, Slaven
1. de Mecanović, Romana	2. b Čmigović, Anita
1. f Keretić, Dragana	2. d Posavec, Valentina
1. k Levanić, Natalija	2. e Sokol, Tomislav
1. l Bogović, Valentina	2. f Košić, Silvija
1. g Varga, Ana	2. k Turčić, Ksenija
1. h Banić Đurin, Vlatka	2. g Križanec, Marko
	2. h Malčec, Anita
<hr/>	
3. gim. Kucljak, Aleksandra	4. gim. Stipetich Godenzi, Sandro
3. a Mendaš, Boris	4. a Herceg, Ratimir
3. b Lambreščak, Iris	4. b Erhat, Monika
3. d Šinko, Patricija	4. d Ciglar, Ines
3. e Ranković, Manuela	4. e Krečak, Martina
3. f Mihin, Danijela	4. f Palatinuš, Emilija
3. k Košmerl, Ivana	4. k Furjan, Klementina
3. g Pozder, Blaženka	
3. h Sačić, Kristina	

**Povjerenstvo za kvalitetu**

Drvarek, Ella, 2. k razred, predstavnik polaznika, član Povjerenstva  
Čusek, Ivica, predstavnik dionika na prijedlog osnivača, član Povjerenstva  
Pisačić, Mihael, dipl. teolog, predstavnik Nastavničkog vijeća, član Povjerenstva  
Varga, Ana, predstavnik roditelja, članica Povjerenstva  
Vrček, Vesna, ravnateljica Škole, predsjednica Povjerenstva

**Tim za samovrednovanje iz reda nastavnika i stručnih suradnika**

Bembić, Bojan, prof. informatike i povijesti  
Hostić, Davor, dipl. ing. preh. teh. i proc. ing., spec. nutr.  
Ernoić, Karmen, dipl. ing. arhitekture – koordinatorica

### 3. Nastava

#### Dodatna nastava

<b>Voditelj</b>	<b>Aktivnost</b>	<b>Razred</b>
Renata Lacković	Dodatna nastava iz njemačkog jezika, DSD I Pro	svi treći razredi
Kristina Hlebec	Dodatna nastava iz njemačkog jezika, DSD I Pro	svi treći razredi
Mette Liebermann	Vanjska suradnica i koordinatorica za ispit	
Maja Levanić	Dodatna nastava iz engleskog jezika	svi četvrti razredi
Kristina Hlebec	Dodatna nastava iz njemačkog jezika	svi četvrti razredi
Ivana Gložinić	Dodatna nastava iz matematike	svi četvrti razredi
		svi prvi razredi
Anja Hudoletnjak	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	svi četvrti razredi
Marija Čok	Dodatna nastava iz matematike	2. i 4. razredi prirodoslovne gimnazije
Darinka Vever-Rabuzin	Dodatna nastava iz matematike	3. razred prirodoslovne gimnazije

**Fakultativna nastava**

---

Nastavnica: Danijela Strmečki, prof. povijesti  
Predmet: Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava  
Razred: 3. razred prirodoslovne gimnazije

---

Nastavnik: Zvonimir Lončar, dipl. teolog  
Predmet: Latinski jezik  
Razredi: 4. b, 4. e

---

Nastavnik: Marinela Schatten, mag.inf.  
Predmet: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene  
Razredi: 2. gim., 2. f, 2. k

---

## Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene

Tijekom školske godine u Graditeljskoj, prirodoslovnoj i rudarskoj školi provodio se fakultativni predmet „Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene“, namijenjen učenicima drugih razreda prirodoslovne gimnazije te obrazovnih programa građevinski i arhitektonski tehničar. Predmet se izvodio u skladu s kurikulumom razvijenim u sklopu projekta Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET „BrAIIn – Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju“, s ciljem razvoja digitalnih kompetencija učenika i pripreme za život i rad u suvremenom digitalnom okruženju.



U sklopu nastave učenici su se upoznali s temeljnim pojmovima umjetne inteligencije, načinima njezina funkcioniranja te područjima primjene u svakodnevnom životu i struci. Posebna je pozornost posvećena razvoju kritičkog mišljenja, etičkim pitanjima te sigurnoj i odgovornoj uporabi alata umjetne inteligencije.

Nastava se temeljila na projektnom i iskustvenom učenju, pri čemu su učenici aktivno sudjelovali u istraživanju i primjeni različitih alata generativne umjetne inteligencije. Izrađivali su digitalne sadržaje poput tekstova, slika, glazbenih i videouradaka, avatare, stripove i scenarije, uspoređivali funkcionalnosti različitih alata te analizirali primjere lažnih vijesti i medijskih manipulacija.

U prosincu za Advent učenici su izradili božićnu glazbenu *playlistu* koristeći alate umjetne inteligencije. Cjelokupan sadržaj — tekst, glazbu, slike i videozapise — učenici su osmislili i izradili samostalno, a radovi su objavljeni na školskom YouTube kanalu kao prigodna blagdanska čestitka.

Rezultati rada učenika dostupni su i na školskom kanalu „Umjetna inteligencija GRPŠ“, gdje su objavljeni brojni kreativni i edukativni uradci nastali tijekom nastave.



Glazba za Advent 2025. – YouTube kanal



Strip izrađen u ai alatu

Provedba fakultativnog predmeta pokazala se iznimno uspješnom te predstavlja vrijedan doprinos razvoju digitalne pismenosti i suvremenih kompetencija učenika Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole. Voditeljica fakultativne nastave je profesorica Marinela Schatten.

*Marinela Schatten, mag.inf*

## Pouke prošlosti za budućnost – Ljudska prava i Holokaust

Ove školske godine fakultativna nastava bila je posvećena iznimno važnim i osjetljivim temama – kršenju ljudskih prava s posebnim naglaskom na tragediju Holokausta. Kroz različite sadržaje, radionice i istraživačke zadatke, učenici su imali priliku ne samo učiti o povijesnim činjenicama, već i razvijati empatiju, kritičko mišljenje te razumijevanje mehanizama diskriminacije i isključivanja. U suvremenom društvu, gdje su ljudska prava i dalje često ugrožena, ovakve teme postaju ključne za obrazovanje mladih. Učenje o Holokaustu ne znači samo prisjećanje na milijune nevinih žrtava, već i razumijevanje kako predrasude, šutnja i ravnodušnost mogu dovesti do strašnih posljedica. Tijekom ovog fakultativnog programa, učenici su mogli vidjeti koliko je važno ne biti pasivan promatrač, nego aktivni građanin koji se zalaže za pravednost i dostojanstvo svakog čovjeka.

Posebno ističemo dva međunarodna projekta u kojima su sudjelovali učenici:

**My Hometown** – tijekom ovog projekta učenici su istraživali lokalnu povijest svoje zajednice u kontekstu Holokausta, otkrivajući često zaboravljene priče i mjesta sjećanja. Povezivanje osobne, lokalne i globalne povijesti omogućilo je dublje razumijevanje kako velike tragedije ostavljaju trag i u našim neposrednim sredinama.

**Border Jumping Project** – međunarodna suradnja učenika iz različitih zemalja pružila je priliku za međukulturni dijalog i razmjenu iskustava u učenju o Holokaustu. Kroz radionice, virtualne susrete i zajedničke prezentacije, učenici su stvarali nova prijateljstva i gradili mostove razumijevanja među mladima različitih kultura.



### My Hometown

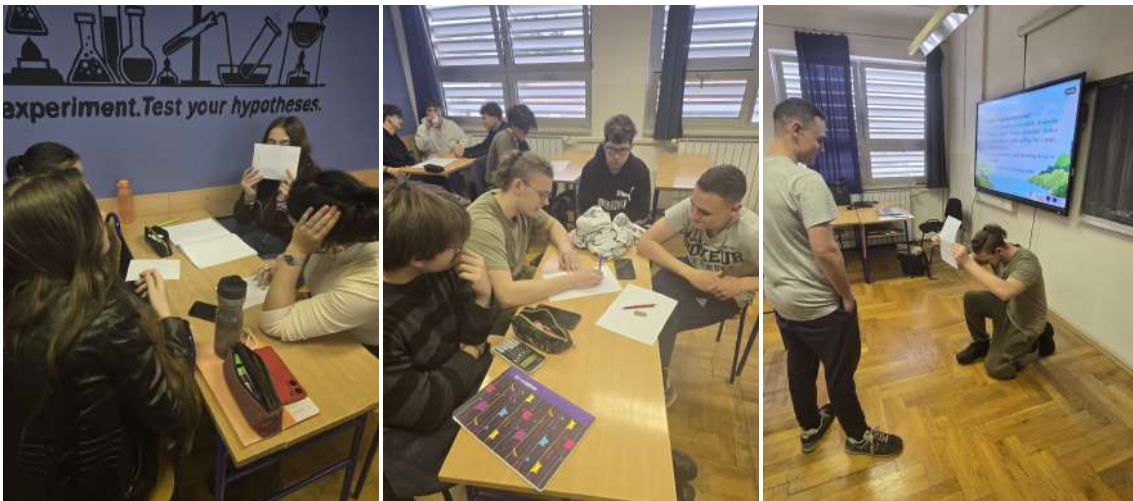
Tijekom ove fakultativne nastave učenici su proširili svoje znanje i razvili odgovornost prema društvu i budućnosti. Onaj tko ne uči iz prošlosti, osuđen je ponoviti je. Upravo stoga, obrazovanje o ljudskim pravima ostaje temelj stvaranja bolje i pravednije budućnosti.

*Danijela Strmečki, prof.*

## 4. Izvannastavne aktivnosti

### Ekolozi i debata

Učenici 3. b razreda, naši ekološki tehničari u pratnji profesorica Petre Novak Mlinarić i Tamare Tkalec-Car, sudjelovali su na zanimljivoj radionici u kojoj se govorilo o tome kako što bolje predstaviti svoj projekt. Edukaciju je vodila Branimira Penić iz Hrvatskoga debatnog društva, s namjerom da učenici nauče kako samostalno prezentirati svoje radove, projekte i ideje. Atmosfera je bila razigrana, učenici su prezentirali ideje, pokazali izrazitu kreativnost i timski duh – baš onako kako to naši mladi ekolozi znaju!



*Tamara Tkalec-Car, prof., prof.*

### Sudjelovanje na simpoziju o celijakiji



Profesor naše škole Davor Hostić sudjelovao je kao jedan od predavača i članova organizacijskog odbora na simpoziju pod nazivom „Život s celijakijom“, koji je 23. svibnja 2025. održan na Sveučilištu Sjever u Varaždinu. Simpozij je okupio stručnjake iz različitih područja. Zajednički je cilj bio objasniti problematiku celijakije koja još uvijek nije na željenoj razini među zdravstvenim djelatnicima u Republici Hrvatskoj. Budući da je jedini doživotni lijek za oboljele od celijakije stroga bezglutenska prehrana, naši učenici imali su mogućnost nazočiti predavanjima te steći znanja koja im zasigurno mogu pomoći na svojem profesionalnom putu vezanom uz dijetoterapiju oboljelih od celijakije te proizvodnju bezglutenske hrane.

Predavači i članovi organizacijsko odbora Simpozija „Život s celijakijom“

*Davor Hostić, dipl.ing. univ. spec. nutr.*

## 5. Projekti, projektne radionice, aktivnosti

### Na groblje bez plastike

Projekt „Na groblje bez plastike“ koji je započeo krajem prošle školske godine, uspješno se nastavio i ove. Ekološki tehničari 3. b razreda, u suradnji s profesoricama Petrom Novak Mlinarić i Tamarom Tkalec-Car, osmislili su i snimili informativni i edukativni kratki film. Film je objavljen na društvenim mrežama i YouTube kanalu, a cilj filma jest informirati građane o štetnosti korištenja plastike na grobljima te ponuditi ekološki prihvatljive alternative. Projekt promiče održivost, ekološku osviještenost i odgovorno ponašanje prema okolišu u svim aspektima života – pa tako i prilikom obilježavanja blagdana i sjećanja na najmilije. Film možete pogledati na poveznici:



Na groblje bez plastike - projekt učenika i mentora Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole

*Tamara Tkalec-Car, prof.*

### Projekt „Sunčano selo”

Tijekom ožujka i travnja 2025. godine učenici 1. h, 2. h i 3. h razreda, zajedno s učenicima Strojarske i prometne škole, sudjelovali su u projektu „Sunčano selo”. Njihov zadatak bio je da na kočke od stiropora nanesu fasadno ljepilo, kutnike i rabić-mrežicu. Nakon sušenja učenici su kočke premazali impregnacijom i fasadnom bojom.



Stavljanje kutnika



Stavljanje rabić-mrežice



Pozicionirane zgrade

*Helena Kelin, bacc. ing. aedif.*

## Terenska nastava – Ljubljana



Dogodovštine

lovati u „dogodovščinama“ – edukativnom predavanju s demonstracijama na temu fluida, koje je bilo zabavno, ali i poučno.

Razredi 1. f, 1. k i 1. l, 11. prosinca 2024. uputili su se prema Ljubljani u pratnji svojih nastavnica fizike, Zdenke Kocijan i Marijane Buhin, kako bi posjetili zanimljivu „fizikalnu izložbu“. U pratnji su bile i profesorice matematike Marija Čok i Darinka Vever Rabuzin.

Putovanje je započelo u 7:00 sati s parkirališta nasuprot Varaždinskog groblja. Vožnja kroz Sloveniju bila je ugodna, a šetnja do Hiše eksperimenatov dodatno je obogatila doživljaj.

Hiša eksperimenatov pravi je raj za znatiželjne umove. Učenici su uživali u interaktivnom istraživanju i eksperimentiranju, preuzimajući uloge znanstvenika. Posebno zanimljivo bilo je sudje-



Ljubljana

Nakon posjeta Hiši eksperimenatov, uslijedila je pješačka tura gradom tijekom koje su učenici razgledali najpoznatije ljubljanske znamenitosti: stari gradski centar, barokne i secesijske građevine, poznata djela arhitekta Jože Plečnika, baroknu zgradu gradske vijećnice, katedralu sv. Nikole, Zmajev most, Prešernov trg i Trostruki most.

*Marijana Buhin, prof.*

### Tjedan cjeloživotnog učenja – ekološki pristup Božiću

U sklopu obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja, 6. prosinca 2024. godine profesorice Ksenija Kranjčec i Tamara Tkalec-Car organizirale su radionicu pod nazivom „Ekološki pristup Božiću“ za učenike naše škole te sve zainteresirane građane.

Tijekom radionice predstavljeni su kreativni načini izrade božićnih drvaca i ukrasa, uz upotrebu prirodnih i recikliranih materijala. Cilj aktivnosti bio je potaknuti promišljanje o održivosti i važnosti očuvanja okoliša, osobito u blagdansko vrijeme.

Sudionici su pokazali iznimnu maštovitost i ekološku osviještenost, a radionica je protekla u ugodnoj, poticajnoj i blagdanskoj atmosferi.



Ekološki pristup Božiću



Radionica



Ekološki pristup Božiću



Radionica

*Tamara Tkalec-Car, prof.*

## Mladi poduzetnici u akciji

Učenici naše škole, pod mentorstvom profesora N. Biškupa i D. Strmečki, pokrenuli su projekt „Od ideje do uspjeha“ s ciljem razvijanja poduzetničkih kompetencija među mladima želeći potaknuti svoje vršnjake na prepoznavanje i razvijanje vlastitih ideja uz poseban naglasak na samozapošljavanje.



OPG Vrčec



Blaga Lijepe Naše

Projekt je financiran sredstvima Participativnog proračuna za mlade Grada Varaždina, a realiziran je tijekom niza edukativnih aktivnosti koje su uključivale predavanja i radionice na teme poduzetništva, poslovnog planiranja, marketinga i financijskog upravljanja. Vanjski sudionici odabrali su putem natječaja.

Jedna od najvažnijih aktivnosti bila je radionica izrade poslovnog plana održana 25. ožujka 2025. u Centru za mlade Grada Varaždina – Pečetri, gdje su mladi praktično učili kako osmisliti i razraditi poslovnu ideju. U sklopu projekta organizirani su i terenski posjeti OPG-u Vrčec i imanju Svijet prirode, Blaga Lijepe Naše, gdje su mladi dobili uvid u stvarno poslovno okruženje i svakodnevni rad malih poduzetnika.

Upoznali su se s primjerima dobre prakse i razgovarali s ljudima koji su svoje ideje uspješno pretočili u održivo poslovanje.



Mladi poduzetnici

Sudjelovanjem u projektu mladi su razvili prezentacijske, organizacijske i kreativne vještine, pokazali veliki interes za poduzetništvo, iskazali visoku razinu samoinicijativnosti te ojačali timski duh i međusobnu suradnju, a projekt je dobio pozitivne reakcije i podršku lokalne zajednice koja je prepoznala trud i potencijal mladih ljudi.

Posebno je važno istaknuti da su mladi stekli veće samopouzdanje i osjećaj osobne odgovornosti te su dobili poticaj da razmišljaju o budućnosti u kojoj mogu stvarati vlastite poslovne prilike. Ovaj projekt pokazao je koliko mladi mogu, kada im se pruži prilika, izraziti svoje ideje u sigurnom i poticajnom okruženju kada im se omogući prostor za učenje i rast.



Radionica u Pečetri



Mrežna stranica projekta

*Nikola Biškup, prof., Danijela Strmečki, prof.*

### Projekt „Erasmus+, Portugal“

U sklopu Erasmus+ projekta „Modelirajmo budućnost 2“, učenici naše škole sudjelovali su u mobilnosti u Portugalu, koja je realizirana u okviru ključne aktivnosti KA1 – mobilnosti pojedinaca radi stjecanja praktičnih znanja i vještina.



Zajednička fotografija u Bragi

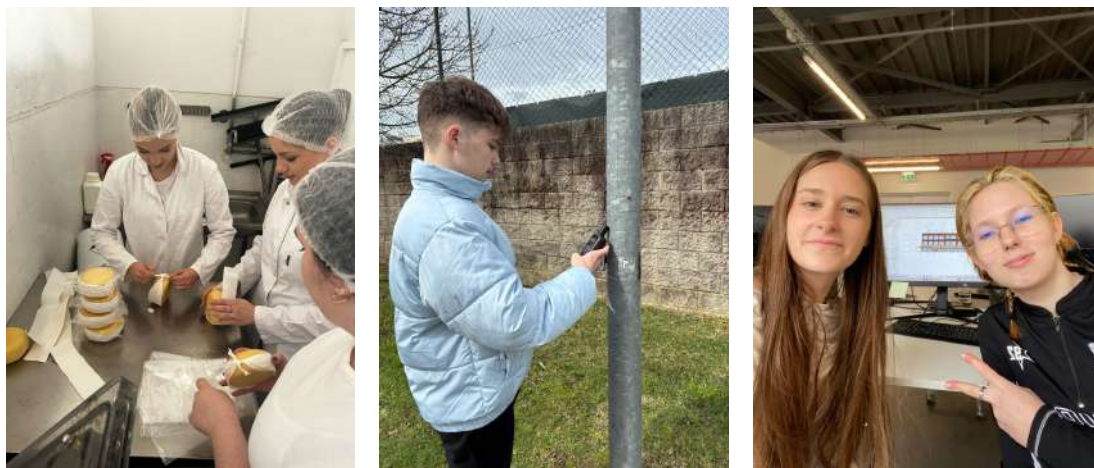
U projekt bili su uključeni učenici odabrani na natječaju, u pratnji nastavnika koji su također odabrani prema unaprijed definiranim kriterijima.

Proces odabira bio je transparentan i proveden kroz više faza, a rezultati su objavljivani na mrežnim stranicama škole. Smjerovi uključeni u mobilnost su prehrambeni, građevinski i arhitektonski tehničar. Nastavnici u pratnji su Petra Pečevski, Damir Pečevski, Alen Lacko i Nikola Biškup.

Prije same mobilnosti provedene su opsežne pripreme koje su uključivale između osam i deset radionica. Tijekom pripremnih aktivnosti učenici su stekli potrebna znanja o organizaciji putovanja, kulturi zemlje domaćina te pravilima ponašanja u međunarodnom okruženju. U pripreme bili su uključeni i roditelji kroz organizirane sastanke na kojima su dobili sve važne informacije o provedbi mobilnosti.



Vožnja brodom u Portu



Učenci na praksi

Tijekom boravka u Portugalu učenci su sudjelovali u stručnoj praksi, gdje su imali priliku razvijati profesionalne kompetencije, ali i unaprijediti svoje jezične i socijalne vještine u međunarodnom okruženju.



Dodjela certifikata

Ovakav oblik učenja omogućio im je stjecanje vrijednog iskustva rada izvan učionice te bolje razumijevanje zahtjeva suvremenog tržišta rada. Sama praksa provodila se u lokalnim poduzećima iz područja proizvodnje sira, pralina, građevinskih radova i projektiranja. Učenci su bili smješteni u gradu Braga. Posjetili su i gradove Porto, Lisabon, Fatimu i Viana do Castelo.

Po povratku s mobilnosti provedene su brojne diseminacijske aktivnosti radi širenja stečenih znanja i iskustava. Učenci i nastavnici predstavili su projekt na nastavničkom vijeću, kroz izradu panoa u školi, na roditeljskim sastancima i u osnovnim školama, kao i putem lokalnih medija i događanja poput Dana otvorenih vrata. Posebno se ističe i predstavljanje projekta u gospodarstvu, čime je dodatno naglašena njegova praktična vrijednost. Sudjelova-



Atlanski ocean

nje u projektu „Modelirajmo budućnost 2“ doprinijelo je osobnom i profesionalnom razvoju učenika te unaprijedilo kvalitetu obrazovnog procesa kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava.



Učenice na praksi



Završna večera



Učenici na praksi

Za više informacija posjetite mrežnu stranicu projekta:



*Nikola Biškup, prof.*

## Održive inovacije generacije Z

Mentorica: Danijela Strmečki, prof.

Učenici: Leonarda Vuk, Antea Oršolić, Dominik Kucljak, Nelli Kukić, David Šestak i Hana Blažević (polaznici fakultativne nastave Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava)  
Odabrani problem

Učenici su prepoznali manjak informiranosti i angažiranosti u području održivog razvoja te su, vođeni željom za promjenom, osmislili projekt s edukativnim predavanjima i radionicama. Cilj im je bio potaknuti vršnjake na usvajanje održivih praksi i razvijanje svijesti o važnosti malih koraka koji vode prema očuvanju planeta i stvaranju pravednije budućnosti.



UPSHIFT PITCH

Način realizacije projekta

Projekt je započeo sudjelovanjem učenika na trodnevnoj UPSHIFT radionici, u kojoj su, koristeći metodu *design thinking*, razvijali ideje za rješavanje problema u svojoj zajednici. Tako su učenici osmislili projektne prijedloge usmjerene na promicanje održivog razvoja koji će se sastojati od obrazovnih predavanja i radionica.

Aktivnosti su započele predavanjem

„Ima li znanosti u otpadu?“, koje je učenicima približilo važnost primjene znanstvenih spoznaja u održivom gospodarenju otpadom i zaštiti okoliša.

Zatim su učenice smjera tehničar nutricionist održale predavanje pod nazivom „Održiva prehrana“, tijekom kojeg su educirale vršnjake o važnosti održivih prehrambenih navika te njihovom utjecaju na zdravlje ljudi i očuvanje okoliša. Učenice su zanimljivim izlaganjem istaknule kako odgovoran izbor hrane može doprinijeti zdravijem načinu života i održivom svijetu.



SmartHome predavanje



Radionica – Održiva potrošnja

Predavanje, koje su osmislili učenici smjera arhitektonski tehničar na temu „Pametna kuća i održivi razvoj“, prikazalo je prednosti Smart Home sustava. Interesantnim izlaganjem obrađeni su pojmovi energetske učinkovitosti i održivog razvoja, primjena obnovljivih izvora energije, kao i glavna obilježja energetske učinkovite gradnje. Poseban naglasak stavljen je na koncept zelene arhitekture i ekološki osviještenih domova.

Tijekom posjeta Zagrebačkoj banci, koji smo povezali s obilježavanjem Svjetskog tjedna novca i Europskog tjedna novca, učenici su imali priliku proširiti svoje znanje na koncept zelenih financija i mogućnostima koje nude zeleni krediti za mlade. Uz stručno vodstvo djelatnika banke, učenici su stekli uvid u uvjete za ostvarivanje zelenih kredita te važnost odgovornog upravljanja financijama u zaštiti okoliša.

Zatim je održano predavanje na temu osiguranja, koje je vodili predstavnici tima iz Grawe osiguranja. Kroz konkretne primjere objašnjena je uloga osiguravajućih društava te povezanost osiguranja s održivim razvojem, posebno u kontekstu ekonomske i socijalne održivosti – osiguranje pomaže

smanjiti siromaštvo i poboljšati kvalitetu života putem zdravstvenih i životnih polica.

Nadalje, učenici su posjetili Geotehnički fakultet, gdje su kroz predavanje i radionicu o zelenoj tranziciji i dekarbonizaciji naučili kako obnovljivi izvori energije i održive prakse smanjuju negativan utjecaj na okoliš. Posebno je istaknut proces dekarbonizacije kao ključan za borbu protiv klimatskih promjena.



Radionica – Održiva potrošnja

Povodom Svjetskog dana prava potrošača, učenici su sudjelovali vršnjačkom predavanju „Informirani potrošač – zaštićeni potrošač“ gdje je istaknuta važnost poznavanja potrošačkih prava – prava na sigurnost, informiranost, reklamaciju i zaštitu od prijevara. U nastavku ovog predavanja održana je radionica s temom „Održiva potrošnja i smanjenje bacanja hrane“, a cilj je bio educirati učenike o važnosti odgovorne potrošnje hrane, smanjenju otpada i utjecaju bacanja hrane na okoliš i društvo.

Za kraj projekta, kako bismo praktično demonstrirali primjenu održivog razvoja, škola je u suradnji s tvrtkom QBen nabavila inovativnu pametnu klupu. Ova multifunkcionalna klupa koristi solarnu energiju za napajanje, omogućuje punjenje mobilnih uređaja i ujedno služi kao prostor za odmor, učenje i druženje. Klupa je simbol spoja tehnologije i održivosti, ali i svakodnevni podsjetnik učenicima na važnost ekološke odgovornosti i korištenja obnovljivih izvora energije.

Za kraj projekta, kako bismo praktično demonstrirali primjenu održivog razvoja, škola je u suradnji s tvrtkom QBen nabavila inovativnu pametnu klupu. Ova multifunkcionalna klupa koristi solarnu energiju za napajanje, omogućuje punjenje mobilnih uređaja i ujedno služi kao prostor za odmor, učenje i druženje. Klupa je simbol spoja tehnologije i održivosti, ali i svakodnevni podsjetnik učenicima na važnost ekološke odgovornosti i korištenja obnovljivih izvora energije.



Vršnjačko predavanje

Suradnja sa zajednicom

Projekt je realiziran u suradnji s UNICEF-ovim programom UPSHIFT, koji je pružio mentorsku podršku i edukaciju. Zatim je ostvarena suradnja s Geotehničkim fakultetom, Zagrebačkom bankom, Grawe osiguranjem te tvrtkom QBen čime je ostvarena suradnja sa zajednicom. Predavanja o održivoj prehrani, pametnoj kući, pravima potrošača pripremili su učenici i nastavnici škole, čime je ostvarena suradnja unutar školske zajednice.



Pametna klupa



Mrežna stranica projekta

#### Ostvareni ciljevi

Povećana je svijest učenika o važnosti održivog razvoja, razvijena su znanja o gospodarenju otpadom, održivoj prehrani, pametnom stanovanju, mogućnostima zelenih kredita, osiguranju, pravima potrošača i zelenoj tranziciji. Tijekom konkretnih edukativnih aktivnosti osnažen je građanski angažman učenika, čime su dobili priliku postati pokretači pozitivnih promjena, promicati održivost i aktivno sudjelovati u stvaranju bolje i pravednije budućnosti.

#### Održivost projekta

U projektu su bili uključeni učenici završnih razreda, čime je postavljen temelj za nastavak aktivnosti u budućnosti. Time se otvara prostor za uključivanje novih generacija učenika tijekom daljnje provedbe edukacija u školi. Pripremljeni materijali ostaju vrijedan resurs koji se može koristiti i u narednim školskim godinama, dok se razvijene aktivnosti mogu proširiti i na druge škole te širu lokalnu zajednicu, čime se osigurava dugoročna održivost i veći doseg projekta.

*Danijela Strmečki, prof.*

## My Hometown

Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije u suradnji s International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA), Collingwood Learning i UCL Centre for Holocaust Education pokrenulo je istraživački projekt My Hometown s ciljem pomaganja mladima da otkriju i podjele lokalne priče koje su povezane s Holokaustom i njegovim nasljeđem. Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava, radili marljivo i kreativno kako bi istražili povijest židovske obitelji Pollak iz Petrijanca i podijelili svoje znanje s drugima. Naš istraživački projekt sastoji se od četiri temeljna elementa:

1. Istraživanje u kojem su učenici na kreativan način istraživali fizički prostor koji je relevantan za Holokaust kroz lokalne karte, povijesne zapise i svjedočanstva.
2. Učenje u kojem su učenici razmatrali povijesni kontekst lokalnih veza s Holokaustom, utjecaj nasljeđa, zašto je važno ispričati priču i prisjećati se žrtava Holokausta.
3. Sudjelovanje učenika u kreativnim aktivnostima koje su im pomogle učvrstiti znanje i razumijevanje te bilježiti otkrivene informacije i osmišljavati inovativne odgovore.
4. Dijeljenje gdje su učenici podijelili svoj rad s drugim učenicima i zajednicom kroz prezentacije i događaje, potičući šire uvažavanje i bolje razumijevanje Holokausta.

Konačni rezultat našeg istraživanja pisani je rad naziva – Židovska obitelj Pollak iz Petrijanca kojeg smo uz pomoć profesorice Ane Sambolec preveli na engleski jezik i tako omogućili širenje našeg rada i izvan lokalnih okvira.



My Hometown



Predstavljanje projekta



Izrada obiteljskog stabla obitelji Pollak



Mrežna stranica projekta

## **Border Jumping Project – Bridging the Past to the Present**

U drugom polugodištu školske godine 2024./2025. učenici 3. gimnazijskog razreda naše škole sudjelovali su u međunarodnom edukativnom projektu pod nazivom „Border Jumping Project – Bridging the Past to the Present“. Partneri u ovom projektu bili su učenici Nansemond-Suffolk Academy iz Suffolka, država Virginia, SAD. Projekt je okupio ukupno 15 učenika – osam iz SAD-a pod vodstvom profesorice Laure A. Pritchard Dobrin te sedam naših učenika pod mentorstvom profesorice Danijele Strmečki. Projekt se provodio od siječnja do travnja 2025. godine i bio je usmjeren na učenje o Holokaustu i njegovoj suvremenoj relevantnosti. Poseban naglasak bio je stavljen na podtemu "Žene u Holokaustu", čime su učenici istraživali i osvještavali specifična iskustva i uloge žena u tom tragičnom razdoblju povijesti. Tijekom zajedničkog rada, učenici su istraživali povijesne izvore i svjedočanstva te su analizirali kako se teme poput antisemitizma, rasizma, diskriminacije i netolerancije reflektiraju u današnjem društvu. Cilj je bio razviti kritičko razmišljanje o mehanizmima mržnje, propagande, ekstremističkih ideologija i zlouporabe moći – kako u prošlosti, tako i u sadašnjosti. Učenici su analizirali videoe koji su prikazivali biografije preživjelih Holokausta, a naš tim odabrao je dirljive priče Rifke i Elvire – snažnih žena čije su sudbine svjedočanstvo o hrabrosti, izdržljivosti i borbe za život u nemogućim okolnostima. Projekt „Border Jumping Project – Bridging the Past to the Present“ bio je dragocjena prilika za razvoj interkulturalnog dijaloga, međunarodne suradnje i dubljeg razumijevanja povijesti kroz osobne priče. Projekt je potaknuo učenike na aktivno promišljanje o vrijednostima demokracije i ljudskih prava te o važnosti suzbijanja svih oblika netolerancije. Učenici su iz projekta izašli obogaćeni znanjem i iskustvom – svjesniji važnosti učenja iz prošlosti kako bismo gradili bolju i pravedniju budućnost.

*Danijela Strmečki, prof.*

## Dan karijera



Dan karijera

i detaljno se upoznali sa svojim mogućnostima nakon srednje škole. Zahvaljujemo svima koji su se odazvali pozivu naše škole na predstavljanje kao i organizatorima Dana karijera na odrađenom poslu.

Ove se godine, 9. siječnja, održao drugi po redu Dan karijera. Nakon pozdrava ravnateljice, naši su učenici četvrtih razreda svih usmjerenja imali priliku saznati sve što ih zanima o mogućim budućim studijima te dobiti informacije vezane uz uključivanje na tržište rada. Nakon uvodnog dijela na info-pultovima u sportskoj dvorani, predstavnici visokoškolskih ustanova održali su i prezentacije u učionicama. Učenici završnih razreda grupirali su se prema interesnim područjima



Sveučilište Sjever



Geotehnički fakultet



Prehrambeno-biotehnološki fakultet



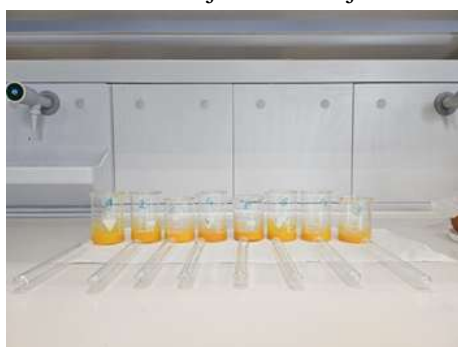
Prezentacija u učionici

*Ivana Jurković, prof., Martina Klinec, pedagoginja*

## Utvrđivanje prisutnosti umjetnih bojila u žumancima



Provođenje istraživanja



Priprema uzoraka  
kazano prisutnost „umjetnih“ boja.

Također, anonimnim anketiranjem naših učenika, nastavnika i roditelja, zaključili smo kako boja žumanca utječe na našu percepciju njegove ukusnosti, te kako jaja s intenzivnijom bojom žumanca lakše pronalaze kupce. Kako ne bi bilo krivih zaključaka, jaja koja se nalaze na tržištu prolaze kontrole kao i hrana kojom se hrane kokoši na farmama i mogu sadržavati dopuštene aditive koji se koriste u prehrani peradi te mogu utjecati na boju žumanca. Jaje predstavlja namirnicu visoke nutritivne vrijednosti i kao takva trebala bi se nalaziti na jelovnicima uravnotežene i pravilne prehrane.



Poster s prikazom rezultata

S obzirom na to da jaja predstavljaju jednu od nutritivno vrijednih, lako dostupnih namirnica, često se postavlja pitanje utječe li boja na kvalitetu i odluku vezanu uz kupnju jaja.

Kako bismo dobili odgovore na postavljena pitanja, odlučili smo istražiti postoje li na tržištu jaja koja sadrže umjetna bojila koja dovode do intenzivnije boje žumanaca te preferiraju li potrošači takva jaja. Također, željeli smo istražiti koja jaja potrošači kupuju s obzirom na način njihova uzgoja. Nositelji projekta bili su nastavnici Jasminka Kalšan, dipl. ing., prof. savjetnik iz Srednje škole Prelog i Davor Hostić, dipl. ing. univ. spec. nutr., izvrsni savjetnik iz Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole Varaždin.

Prije samog analitičkog postupka prikupljeno je osam uzoraka različitih proizvođača i dobavljača, a s obzirom na način uzgoja analizirani su uzorci iz kaveznog, slobodnog i podnog uzgoja. Eksperimentalnim putem utvrdili smo kako kod šest uzoraka postoji mogućnost sadržaja „umjetne“ boje, dok kod dva uzorka iz ekološkog uzgoja nije do-



Autori projekta – profesori Jasminka Kalšan i Davor Hostić

*Davor Hostić, dipl. ing. univ. spec. nutr.*

### Projekt „Pametno jedit, novac štediti“

U sklopu projekta „Pametno jedit, novac štediti“ 11. travnja 2025. našu školu posjetile su učenice sedmog razreda OŠ Kneginec Gornji u pratnji profesorice Kristine Maričić. Učenice su sudjelovale u radionici izrade dnevnog jelovnika prema mediteranskom tipu prehrane. Radionicu je vodio profesor Davor Hostić s učenicima 4. e razreda smjera tehničar nutricionist.



Zajednička slika sudionika projekta i njihovih nastavnika

Na početku radionice profesorica Maričić nazočne je upoznala s aktivnostima projekta koji provodi Osnovna škola Kneginec Gornji u suradnji s našom školom, a profesor Hostić održao je predavanje o mediteranskom tipu prehrane te koracima u postupku izrade jelovnika. Nakon izlaganja, uz mentorstvo profesora Hostića i naših maturanata, učenice su izradile jelovnike koji će im pomoći u daljnjim fazama realizacije projekta.



Dogovor oko koncepta izrade jelovnika



Dogovor oko koncepta izrade jelovnika

*Davor Hostić, dipl. ing. univ. spec. nutr.*

## Obilježavanje Dana jabuka

Učenici naše škole koji se obrazuju za prehrambene tehničare i tehničare nutricioniste krajem listopada 2024. godine, tradicionalno su obilježili Dan jabuka. Jabuka predstavlja jednu od prvih kultiviranih voćki, raznolikog nutritivnog sastava koja se preporuča u svakodnevnoj prehrani čovjeka. Upravo zbog „riznice” nutrijenata koje sadrži, prevenira razvoj brojnih bolesti, a zbog niske cijene



Učenici 2. d razreda sa svojim razrednikom

predstavlja jednu od osnovnih sirovina u tehnologiji proizvodnje voća. Kako bi se učenicima i djelatnicima naše škole skrenula pozornost na važnost svakodnevne konzumacije jabuka, učenici 1. de, 2. d i 4. d razreda zajedno su sa svojim profesorima Davorom Hostićem i Ivanom Kocijan Grokša izradili prigodni pano s informacijama o nutritivnom sastavu i zdravstvenom benefitu jabuka, prikazom starih sorti jabuka i personaliziranim crtežima, a sve su upotpunili proizvodima poput domaćeg džema, soka, octa, čipsa i tradicionalne pite od jabuka. Svaki put kada ugledate jabuku, sjetite se izreke: Jedna jabuka na dan, tjera doktora iz kuće van!



Slika glavnog panoa i degustacijskog stola posvećena Danu jabuka



Učenici 1. de razreda sa svojom razrednicom



Proizvodi koji su se mogli degustirati na našem štandu

*Davor Hostić, dipl.ing.univ. spec. nutr.*

## Promotivni videouradak za školu

**Prijatelju, dođi u Graditeljsku, prirodoslovnu i rudarsku školu Varaždin!**

Ovo je pravi znak:

budi geološki i rudarski čarobnjak,  
za ekološke probleme junak,  
prehrambeni i nutricionistički zdravljak,  
za prirodoslovlje zaštitni znak,  
arhitektonski stručnjak  
te graditeljsko-obrtnički prvak.  
Hajde, postani naš đak  
**i upiši Rudak!**

---

Dragi naši budući učenici i poštovani roditelji,  
putem promotivnog videa zavirite u čarobni svijet srednjoškolskih zanimanja koje nudi Graditeljska,  
prirodoslovna i rudarska škola Varaždin.

Video možete pogledati na sljedećoj poveznici



Promotivni video

*Sanja Denžić, prof.*

## 6. Aktivnosti izvan učionice

### Ekološka akcija „Zelena čistka“

U subotu, 7. lipnja 2025., učenici 1., 2. i 3. razreda smjera ekološki tehničar pokazali su svoju ekološku osviještenost i društvenu odgovornost sudjelovanjem u volonterskoj akciji Zelena čistka.



Zelena čistka

Pod stručnim vodstvom profesorica Ksenije Kranjčec, Kristine Kahrman, Željke Jambrošić Vladić, Petre Novak Mlinarić i Tamare Tkalec-Car, učenici su s velikim entuzijazmom identificirali i očistili divlja odlagališta otpada u Dravskoj park-šumi.

Ovom vrijednom akcijom naši su ekološki tehničari još jednom pokazali kako znanje, volja i zajedništvo mogu pridonijeti očuvanju okoliša i ljepoti prirode koja nas okružuje.

*Tamara Tkalec-Car, prof.*

## Hrvatski nacionalni program za nastavnike u CERN-u

CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire) najveći je istraživački laboratorij na svijetu poznat po vrhunskim znanstvenim dostignućima iz područja fizike. Jedan od brojnih obrazovnih programa koje nudi je „National Teachers Programme“, namijenjen nastavnicima fizike koji tijekom nekoliko dana sudjeluju na predavanjima, radionicama te posjećuju različite laboratorije unutar kompleksa CERN-a.



CERN



Na putu prema – 90 m

Ove godine, od 13. do 17. travnja, održan je sedmi po redu „Hrvatski nacionalni program za nastavnike u CERN-u“, a imala sam sreću biti jedna od sudionica. Program su vodili istaknuti znanstvenici; prof. dr. sc. Mirko Planinić i dr. sc. Vuko Brigljević, a pridružio im se i izvrstan domaćin, dr. Jeff Wiener. Tijekom trodnevnog intenzivnog programa, imali smo priliku slušati predavanja o fizici elementarnih čestica, akceleratorima i otkriću Higgsovog bozona.

Poseban dojam ostavili su brojni laboratoriji koje smo posjetili, a među njima posebno bih izdvojila tvornicu antimaterije, podatkovni centar i detektor čestica CMS koji se nalazi čak 90 metara ispod zemlje.

Biti na mjestu gdje su nastali izumi poput interneta (WWW), touchscreena i PET skenera doista je nezaboravno iskustvo! Ljudi koji čine CERN-ovu zajednicu pokazali su izuzetnu predanost, spremno su odgovarali na naša pitanja i trudili se približiti nam složene teme na razumljiv i zanimljiv način.



Sudionici programa 2025. godine

*Marijana Buhin, prof.*

## Posjet Laboratoriju za umjetnu inteligenciju

U lipnju 2025, učenici drugih razreda (2. gim., 2. k i 2. f) koji pohađaju fakultativni predmet Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (BrAIIn), sudjelovali su u zanimljivom i edukativnom posjetu Fakultetu organizacije i informatike u Varaždinu. Učenici su posjetili novoobnovljenu zgradu Vile Oršić, koja služi kao dodatni prostor fakulteta za izvođenje nastave i provođenje znanstvenih istraživanja. Zgrada je posebno zanimljiva učenicima arhitektonskih i građevinskih smjerova zbog svojih vrijednih kulturnih i povijesnih obilježja.



Ispred Vile Oršić



Predavanje o umjetnoj inteligenciji

Predavanje o umjetnoj inteligenciji održao im je redoviti profesor Fakulteta organizacije i informatike te voditelj Laboratorija za umjetnu inteligenciju prof. dr. Markus Schatten. Učenici se dobili saznanja o raznim projektima koji postoje na području umjetne inteligencije i kako funkcioniraju hologrami te igranje igrica u hologramskom svijetu. Ovim putem zahvaljujemo Fakultetu organizacije i informatike na gostoprimstvu i veselimo se novim prilikama za učenje i suradnju. U pratnji učenika bile su profesorica informatike M. Schatten i knjižničarka E. Gotal.

*Marinela Schatten, mag.inf.*

### Sudjelovanje na konferenciji CUC 2025.

Nastavnica informatike Marinela Schatten sudjelovala je na 27. CARNET-ovoj konferenciji za korisnike – CUC 2025., koja se održala od 9. do 11. travnja 2025. godine u Rovinju, u kongresnim prostorima hotela Lone i Eden. Ovogodišnja konferencija održana je pod nazivom "Od inspiracije do akcije" te je okupila velik broj učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnjaka iz područja obrazovanja i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Tijekom trodnevne konferencije nastavnica Schatten sudjelovala je u brojnim stručnim predavanjima, panelima i radionicama usmjerenima na suvremene pristupe poučavanju, digitalnu transformaciju škola te primjenu umjetne inteligencije i digitalnih alata u obrazovanju.

Na konferenciji je sudjelovala i kao predavač, gdje je u suradnji s kolegicom Ljiljanom Inkret-Martinčević predstavila temu "Igrificirane platforme za podučavanje programiranja". U izlaganju su prikazani primjeri dobre prakse primjene elemenata igre u nastavi informatike s ciljem povećanja motivacije učenika, njihova aktivnog sudjelovanja te lakšeg usvajanja programerskih koncepata.



Radionica



Predavanje

*Marinela Schatten, mag.inf.*

### Sudjelovanje na državnom stručnom skupu Info@Edu XIII.

Nastavnica informatike Marinela Schatten sudjelovala je kao predavač na državnom stručnom skupu "Informatika u obrazovanju 2025. – Info@Edu XIII.", koji se održao 25. i 26. veljače 2025. godine u Vodicama, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Državni stručni skup bio je namijenjen učiteljima i nastavnicima informatike i računalstva, a program je obuhvaćao niz predavanja i radionica vezanih uz suvremene nastavne metode, umjetnu inteligenciju u obrazovanju, digitalne alate te inovativne pristupe poučavanju programiranja.

U sklopu stručnog programa nastavnica Schatten je, u suradnji s kolegicom Ljiljanom Inkret-Martinčević, održala predavanje na temu "Igrifikacija podučavanja programiranja". U predavanju su predstavljeni konkretni primjeri korištenja igrificiranih pristupa u nastavi informatike s ciljem povećanja motivacije učenika, razvoja logičkog razmišljanja i poticanja aktivnog učenja.



Predavanje na državnom skupu

*Marinela Schatten, mag.inf.*

## Izvanučionička nastava u Tvornici čokolade „Zotter“ i Grazu

Početkom travnja učenici 2. d, 2. e i 3. e razreda posjetili su tvornicu čokolade Zotter u austrijskom gradu Riegersburgu. Posjet je započeo u kinodvorani, gdje su učenici pogledali film o načinu uzgoja, vrstama i načinima obrade zrna kaka, nakon čega je slijedio obilazak tvornice uz degustaciju na „svakom koraku“. Učenici su, prolazeći kroz tvornicu, imali mogućnost degustirati sve sirovine koji se koriste u tehnologiji proizvodnje čokolade, kao i brojne gotove proizvode poput čokolada i pralina.



„Chocolate Theatre“, tvornica čokolade Zotter

Osim degustacije, učenici su pratili tehnološki proces proizvodnje čokolade i pralina, nakon čega su uživali u brojnim atrakcijama i privatnom zoološkom vrtu koje nudi imanje Zotter, a posjetili su i „Groblje čokolada“. Nakon posjeta tvornici čokolade, učenici su se uputili u razgled Graza gdje su upoznali brojne znamenitosti i uživali u slobodnom vremenu.



Tvornica čokolade Zotter



Tvornica čokolade Zotter



Tvornica čokolade Zotter



Imanje Zotter



14 „Groblje čokolada“



Posjet znamenitostima Graza

*Davor Hostić, dipl.ing.univ. spec. nutr.*

### Posjet kuhinji II. osnovne škole Varaždin

Kako bismo što bolje usvojili ishode planirane uz nastavnu cjelinu Cateringa, 24. ožujka 2025. godine učenici završnog razreda koji se obrazuju za tehničare nutricioniste posjetili su II. osnovnu školu Varaždin. Učenici su na konkretnom primjeru upoznali načine na koji se planira proces nabavljanja i skladištenja namirnica, prostorne uvjete kao i koncept planiranja prehrane u kojem se učenicima poslužuju nutritivno i energetske uravnoteženi obroci.



Posjet učenika 4. e razreda II. osnovne škole Varaždin

Na kraju razgledavanja učenici su imali priliku degustirati obrok koji se posluživaou okviru definiranog modula prehrane, a dio je gradskog projekta „Čarobna osmica – pravilnim hranjenjem za zdrav život“ čiji su autori profesori naše škole Davor Hostić i Anita Car, koji su ujedno bili i pratnja učenicima tijekom izvanučioničke nastave.

*Davor Hostić, dipl.ing.univ. spec. nutr.*

## Posjet prehrambenoj industriji Vindija



Početkom veljače, učenici 2. d razreda naše škole koji se obrazuju za prehrambene tehničare, u pratnji svojih profesora Davora Hostića i Nikole Biškupa, posjetili su prehrambenu industriju Vindija. Po dolasku učenike je dočekaao prehrambeni tehnolog Dražen Časek koji je učenike najprije upoznao s tvrtkama i proizvodnim asortimanom poslovnog sustava Vindija, nakon čega je slijedio obilazak proizvodnog pogona i skladišta gotovih proizvoda. Uz stručno vodstvo, učenici su tijekom posjeta upoznali tehnološke procese proizvodnje mlijeka, fermentiranih mliječnih proizvoda i sireva te regalna skladišta u kojima se čuvaju gotovi proizvodi. Učenici su razgledavanje završili degustacijom gotovih proizvoda.

Posjet učenika 2. d razreda poslovnom sustavu Vindija

*Davor Hostić, dipl.ing.univ. spec. nutr.*

## Park prirode Žumberak – terenska nastava



Tijekom ove školske godine profesorice Ksenija Kranjčec i Tamara Tkalec-Car vodile su učenike drugog i trećeg razreda ekoloških tehničara na terenske nastave s ciljem primjene bioloških i kemijskih znanja u očuvanju okoliša. Učenici su stečena znanja i vještine koristili u rješavanju ekoloških zadataka izravno u prirodi. Promatrali su, mjerili, bilježili i predlagali rješenja za uočene probleme. Posjetili su gradske parkove, Dravsku park-šumu i Park prirode Žumberak.

*Tamara Tkalec-Car, prof.*



## 7. Natjecanja, susreti, smotre

### Prvi nastup naše škole na natjecanju „Best in English”

U studenom 2024. godine, naša se škola po prvi put pridružila zaista zavidnom broju srednjih škola koje svake godine sudjeluju u velikom međunarodnom online natjecanju iz engleskog jezika, „Best in English”. Naime, na ovom je natjecanju ukupno sudjelovalo gotovo 30 000 učenika iz 740 škola i 31 države svijeta. Bili smo izuzetno ponosni što smo postali dio ove prestižne manifestacije koja okuplja mlade talente iz cijelog svijeta.



Best in English



Potvrda o sudjelovanju



Natjecanje „Best in English”



Svečana podjela diploma

Sudjelovalo je tridesetak učenika naše škole koji su s velikim entuzijazmom i predanošću pristupili rješavanju online testa. Test je bio sveobuhvatan i obuhvaćao je različite aspekte poznavanja engleskog jezika, uključujući zadatke upotrebe jezika gdje su učenici pokazali svoje znanje gra-

matike i vokabulara. Zatim su se suočili sa zadacima čitanja s razumijevanjem u kojima je bilo ključno interpretirati različite tekstove i izvući bitne informacije. Konačno, dio testiranja odnosio se i na slušanje s razumijevanjem što je provjeravalo njihovu sposobnost razumijevanja govornog engleskog jezika u raznim kontekstima. Od agencije BHV Education i njihove predstavnice gđe Natalije Dugandžić učenicima su dodijeljene diplome za sudjelovanje. Naši su učenici pokazali iznimno znanje i ponosni smo što su bili dio ovog natjecanja, a posebno ističemo rezultat našeg najbolje rangiranog učenika Frana Galeković iz 4. a razreda. Ovaj naš prvi izlazak na „Best in English” nije samo pružio dragocjeno iskustvo učenja, već je i potaknuo novi val entuzijazma za učenje jezika unutar naše školske zajednice. Radujemo se sljedećim susretima i natjecanjima.

*Ana Sambolec, prof.*

### **Fran Galeković na Državnom natjecanju iz engleskog jezika**

S ponosom objavljujemo da se Fran Galeković, učenik 4. a razreda, uspješno plasirao na državno Natjecanje iz engleskog jezika. Natjecanje se održalo u prekrasnoj Crikvenici, a Fran je bio jedan od petnaestak talentiranih učenika koji su se nadmetali u 4B kategoriji namijenjenoj učenicima četvrtih razreda strukovnih škola.



Državno natjecanje, Crikvenica, 9. – 11. travnja 2025.



Fran Galeković, Leon Bogović



Fran Galeković, 4. a i Ivana Jurković, prof

Državno natjecanje tradicionalno je podijeljeno u dva izazovna dijela raspoređena na dva dana. Prvi dan bio je posvećen pisanim zadacima. Učenici su se suočili s izazovom pisanja eseja gdje su morali pokazati svoje vještine argumentacije, strukture i jezične preciznosti. Nakon toga uslijedio je opsežan pisani test koji je obuhvaćao ključne aspekte poznavanja jezika: slušanje s razumijevanjem u kojem je preciznost percepcije bila ključna; čitanje s razumijevanjem koje je zahtijevalo analitičko razmišljanje i interpretaciju tekstova te uporabu jezika gdje su do izražaja došle gramatička točnost i bogatstvo vokabulara.

Drugi dan natjecanja donio je novi izazov – usmeni ispit. Učenici su morali pred komisijom demonstrirati svoje konverzacijske vještine, tečnost govora, izgovor i sposobnost artikuliranja misli na engleskom jeziku. Ovaj dio natjecanja često je i najstresniji, ali Fran je, kao i svi sudionici, pokazao izuzetnu razinu pripremljenosti i samopouzdanja. Sudjelovanje na ovakvom natjecanju

samo po sebi je veliki uspjeh i priznanje Franu za njegov trud i posvećenost učenju engleskog jezika.

*Ana Sambolec, prof.*

### **Državna Smotra simuliranih suđenja**

Dana 8. ožujka 2025. godine učenici 3. razreda smjera prirodoslovne gimnazije: Nelli Kukić, David Šestak, Hana Blažević, Leonarda Vuk, Antea Oršolić i Sabina Kušter sudjelovali su na Državnoj smotri simuliranih suđenja. Smotra se održala u prostorijama Općinskog kaznenog suda u Zagrebu gdje je učenicima osiguran autentičan doživljaj suđenja.



Općinski sud u Zagrebu

Učenici su tumačili uloge tužitelja, okrivljenika, svjedoka i odvjetnika, te su demonstrirali kako se treba ponašati na sudu – kako iznijeti uvodnu i završnu riječ, ispitivati svjedoke, obraćati se sucima, poštivati sudski protokol i tumačiti izjave svjedoka.

U ovogodišnjem sudskom predmetu, (Županijsko državno odvjetništvo u Nigdjegradu protiv Mate Marića – Kaznena prijava za nasilje u obitelji) u prvom krugu suđenja, naši učenici preuzeli su ulogu obrane, dok je ulogu tužiteljstva preuzela Gimnazija Lucijana Vranjanina iz Zagreba. U drugom krugu suđenja, naši učenici preuzeli su ulogu tužiteljstva, dok se na strani obrane našla Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića, također iz Zagreba.

U oba suđenja suci su pohvalili naše učenike zbog uvjerljivosti i snalažljivosti te su istaknuli kako im je bilo zadovoljstvo gledati nas u ovim ulogama. Učenike je pripremila i vodila profesorica D. Strmečki.

*Danijela Strmečki, prof.*

## Politika i gospodarstvo – naše učenice sudjelovale na međuškolskom natjecanju

Strojarska i prometna škola, u sklopu aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja, organizirala je međuškolsko natjecanje iz Politike i gospodarstva, a našu su školu izvrsno predstavile Hana Horvat (4. e) i Iva Linzi (4. gim.). Učenice su se sa školskog plasirale na međuškolsko natjecanje gdje su stekle vrijedno iskustvo, dodatno razvile svoje prezentacijske vještine i pokazale interes za važne društvene teme. Mentorica im je bila profesorica Strmečki, ujedno i članica organizacijskog tima natjecanja. Završna aktivnost bio je okrugli stol „Pig is Big”, a razgovaralo se



„Pig is Big”

o važnosti političke i ekonomske pismenosti u školama. Učenici, mentori, nastavnici i gošća iz GONG-a Tanja Štampar, razmijenili su ideje i iskustva, potaknuli raspravu te naglasili potrebu za većom prisutnošću ovih sadržaja u obrazovanju. Ponosni smo na interes koji su pokazali naši učenici – predmet Politika i gospodarstvo definitivno ima važno mjesto u strukovnim školama i otvara prostor za razvoj aktivnog i odgovornog građanstva.

*Danijela Strmečki, prof.*

## WorldSkills Croatia 2025. – zlatna medalja u disciplini Zidarstva

Nakon izlučnog natjecanja i osvojenog 2. mjesta, učenici Mateo Bukal i Bernard Kralj sudjelovali su na državnom natjecanju strukovnih škola WorldSkills Croatia u disciplini Zidarstva od 9. do 11. travnja u Zagrebu. Tijekom tri dana imali su zadatak sazidati zid prema tehničkom nacrtu. Od ekipa iz Bedekovčine, Požege, Zagreba, Križevaca i Varaždina, Mateo i Bernard bili su najprecizniji i najvještiji te su osvojili zlatnu medalju. Čestitke dečkima!



*Helena Kelin, bacc. ing. aedif.*

## Natjecanja iz kemije

Ove su godine naši učenici sudjelovali na natjecanju iz kemije te ostvarili zavidne rezultate. Svi učenici, njih sedmero, koji su pristupili školskoj razini natjecanja uspjeli su se plasirati na županijsku razinu. Na županijskoj razini ostvarili su izvrsne rezultate.

Stjepan Martinjak, učenik 1. e razreda u konkurenciji učenika prvih razreda srednje škole u kategoriji znanja osvojio je šesto mjesto. Mentor učeniku bio je profesor Igor Vilaj.

Iz 2. razreda smjera prirodoslovne gimnazije natjecalo se troje učenika. U kategoriji znanja za učenike drugih razreda srednje škole, Nikola Jovičić bio je šesti, dok su se u kategoriji istraživačkih



Tena i David s mentorom u OŠ Meterize



Tena i David pred početak državnog Natjecanja iz kemije

radova natjecali Josipa Hajsok i Marko Bukovec te zauzeli prvo i drugo mjesto. Mentor učenicima bio je profesor Ranko Klaneček.

Iz 3. razreda smjera prirodoslovne gimnazije također se natjecalo troje učenika. U kategoriji znanja za učenike trećih razreda srednje škole David Šestak osvojio je prvo mjesto dok su se u kategoriji istraživačkih radova natjecale Tena Henec i Ana Kuča te osvojile prvo i drugo mjesto. Mentor učenicima bio je profesor Ranko Klaneček.

Na državnu razinu natjecanja koje se održalo od 22. do 25. travnja 2025. godine u Osnovnoj školi Meterize u Šibeniku, pozvano je dvoje naših učenika; David Šestak i Tena Henec. Učenici su se natjecali u konkurenciji trećih razreda srednje škole u kategoriji znanja te ostvarili sjajne rezultate. David Šestak zauzeo je šesto, a Tena Henec petnaesto mjesto.

*Ranko Klaneček, prof.*

## Zeleni nositelji promjena

Hrvatsko debatno društvo 16. svibnja 2025. na završnoj konferenciji projekta Zeleni nositelji promjena, dodijelio je nagradu za najbolji srednjoškolski projekt iz ekologije. Naši učenici Tamara Marija Bevetek, Luka Lambreščak, Juraj Kostanjevec i Martin Posavec iz 3. b razreda te Ema Požgaj iz 4. k u pratnji mentorica Petre Novak Mlinarić i Tamare Tkalec-Car, predstavili su svoj nagrađeni projekt „Na groblje bez plastike“ kojim su zainteresirali sudionike i oduševili žiri.



Nagrada – zeleni nosioci promjena

Konferencija je okupila mlade, mentore i sudionike iz cijele Hrvatske s ciljem razmjene ideja i rješenja za očuvanje okoliša i održivog razvoja.

Bila je to iznimno inspirativna prilika u kojoj su naši učenici još jednom pokazali koliko su osviješteni, proaktivni i spremni za pozitivne promjene u zajednici.

*Tamara Tkalec-Car, prof.*

## 8. Centar izvrsnosti za kemiju

### Centar izvrsnosti za kemiju: Poticanje izvrsnosti i kritičkog razmišljanja



Dr. sc. Tomislav Portada  
s polaznicima CIK-a

rečeno “za one koji žele znati više”. Svake godine učenici CIK-a iz različitih škola sudjeluju na natjecanjima u znanju, ali i znanstvenim radovima, Turniru mladih prirodoslovaca, Atom ligi i drugim srodnim natjecanjima iz kemije i prirodoslovlja te postižu značajne rezultate kojima osiguraju svoje mjesto na Olimpijadama znanja iz kemije i drugim međunarodnim natjecanjima. Prošle godine su učenici u velikom broju sudjelovali na natjecanjima, a iz naše škole najuspješniji su bili David Šestak i Tena Henec koji su svojim znanjem izborili poziv na Državno natjecanje iz kemije. Zbog ostvarenog uspjeha na natjecanju David je dobio poziv na pripreme iz kemije poslije kojih će ući u testiranje za sudjelovanje na Svjetskoj olimpijadi iz kemije IChO ili Mendeljejevoj olimpijadi. Želimo mu puno uspjeha!

CIK je dio Centara izvrsnost Varaždinske županije. CIK djeluje od 2010. godine i uključuje učenike od 7. razreda osnovne škola do 4. razreda srednje škole. CIK polaze učenici cijele Županije, ali se svake godine priključe i učenici susjednih županija željni dodatnih znanja iz kemije. CIK trenutno broji pedesetak učenika, radimo subotama od 8.00 do 12.00 sati. U CIK-u se nastava provodi isključivo otkrivanjem kroz praktične radove, vježbe, pokuse i rješavanje problemskih zadataka. Nastava prati gradivo pojedinog razreda, ali se dopunjuje sadržajima koji nisu uključeni u redovne nastavne programe, nego su njihova nadogradnja, popularno



*Vesna Vrček, prof.*

## 9. Knjižnica, kultura i stvaralaštvo

### Knjižnica

Knjižnica u školi predstavlja više od mjesta gdje se posuđuju knjige; ona je srce škole, živo i dinamično mjesto okupljanja. U školskoj knjižnici učenici i profesori pronalaze prostor za predah od nastave, druženje i sastanke. Ovdje se odvijaju raznorazne aktivnosti koje obogaćuju školsku zajednicu, poput izvannastavnih aktivnosti, čitateljskog kluba, kreativnih radionica i timskih projekata.

Čitanje u knjižnici ima poseban značaj jer razvija maštu, obogaćuje vokabular i jača kritičko razmišljanje. Učenici mogu pronaći zanimljive sadržaje prilagođene njihovim interesima i potrebama, bilo da se radi o knjigama, stripovima ili časopisima. Također, knjižnica je mjesto gdje se potiče suradnja i timski rad. Učenici često zajedno rade na projektima, dijele ideje i uče jedni od drugih uz podršku školske knjižničarke.

Nadalje slijedi nekoliko aktivnosti koje su se odvijale u školskoj knjižnici.

### 100 riječi – nacionalni projekt Mreže školskih knjižničara



U školskoj godini 2024./2025. naši su učenici prvi put sudjelovali u nacionalnom projektu „100 riječi – kreativne tekstualne minijature”, koji organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara. Cilj projekta bio je potaknuti učenike na stvaranje sažetih, snažnih tekstova – točno 100 riječi dugih, ali punih značenja, emocija i originalnih ideja.

Iz naše škole u izazov uključilo se troje učenika, Josipa Hajsok, Jelena Ferenčak i Marko Vincek. Posebne čestitke zaslužuje Josipa Hajsok, koja je s čak 20 objavljenih tekstova uspješno završila zadane izazove.

U 100 riječi opišite koje su vam vještine potrebne kako biste postali pravi majstor ili majstorica u snalaženju u suvremenom svijetu.

Smatram da u današnjem svijetu nije lako funkcionirati. Koje su vještine potrebne kako bi to ipak mogli majstorski obavljati? Sigurno su vam poznati ljudi kojima je snalaženje u modernom dobu najjednostavnija stvar, kao da su rođeni s posebnim sposobnostima. Koja je njihova tajna? Za početak, oni su uvjereni da zaslužuju biti u svakoj sobi u kojoj se nađu (ili žele da tako izgleda). Poznaju sebe sa svake strane i ne dopuštaju da tuđi pogled naruši njihovo shvaćanje sebe. Svaki se dan trude živjeti autentično i punim plućima. Smatram da je ovo jedini način kako ne izgubiti sebe u suvremenom svijetu.

Josipa Hajsok

U školskoj godini 2024./2025. u projektu „100 riječi“ sudjelovalo je 113 učenika iz 16 škola. Ukupno je pristiglo 880 literarnih uradaka. Tekstovi se mogu naći u zborniku projekta.

Učenici su na ovom projektu otkrivali moć sažetog izraza, razvijali maštu i vježbali preciznost jezika. Dokazali su da i u sto riječi stane cijeli svijet misli. Zborniku se može pristupiti preko QR koda.

*Elvira Gotal, knjižničarka*

### Akcija prikupljanja knjiga za OB Varaždin

U humanitarnoj akciji prikupljanja knjiga za Opću bolnicu Varaždin sudjelovala je naša škola, u suradnji s Prvom gimnazijom Varaždin i Osnovnom školom Trnovec. Akcija je bila usmjerena na obogaćivanje bolničkih odjela raznolikom književnom građom kako bi se pacijentima, bez obzira na dob, uljepšali i olakšali dani provedeni u bolnici. Iako se najčešće prikupljaju slikovnice i igračke za najmlađe, ovaj put naglasak je stavljen na odrasle čitatelje. Prikupljale su se knjige različitih žanrova – romani, pripovijetke, poezija, drame, putopisi, kao i knjige za djecu i mlade. Stručna literatura, kao i stare, oštećene ili neupotrebljive knjige nisu se primale. Naša je škola pokazala izniman angažman i prikupila više od 200 naslova, većinom beletristike. Profesori i učenici koji su se uključili pokazali su solidarnost, kulturu darivanja i važnost knjige u svakodnevnom životu. Ova akcija nije samo čin prikupljanja knjiga, već i čin empatije, pažnje i razumijevanja prema onima kojima je to najpotrebnije. Posebna zahvala upućuje se profesoru Darku Jezidžiću za njegov izniman doprinos ovoj akciji. Svojim dodatnim angažmanom i nesebičnim odvajanjem vlastitog fonda knjiga, kao i knjiga koje je prikupio uz pomoć svojih prijatelja, uvelike je obogatio ukupnu donaciju. Akciju su u našoj školi provodile profesorica S. E. Hulama i knjižničarka E. Gotal.



Donirane knjige

*Elvira Gotal, knjižničarka*

## Kazalište u GPRŠ-u

Kazalište ima neprocjenjivu ulogu u obrazovanju mladih jer potiče kritičko razmišljanje, emocionalnu pismenost i razumijevanje društvenih tema. Suradnja škole s gradskim kazalištem omogućuje učenicima da književna djela ne doživljavaju samo kao tekstove u udžbenicima, nego kao žive priče koje progovaraju o njima samima i svijetu oko njih.



Publika



Mačka na vrućem limenom krovu

Dana 28. veljače 2025. učenici prvih i drugih razreda posjetili su HNK Varaždin i pogledali predstavu „Mačka na vrućem limenom krovu“. Djelo Tennesseeja Williamsa prikazano je snažno i dojmljivo, a rečenica „Istina je uvijek eksplozivna“ odzvanjala je tijekom cijele izvedbe. Glumačka postava, predvođena Hanom Hegedušić (Maggie) i Karlom Mrkšom (Brick), uspješno je prenijela složene emocije i unutarnje borbe likova.

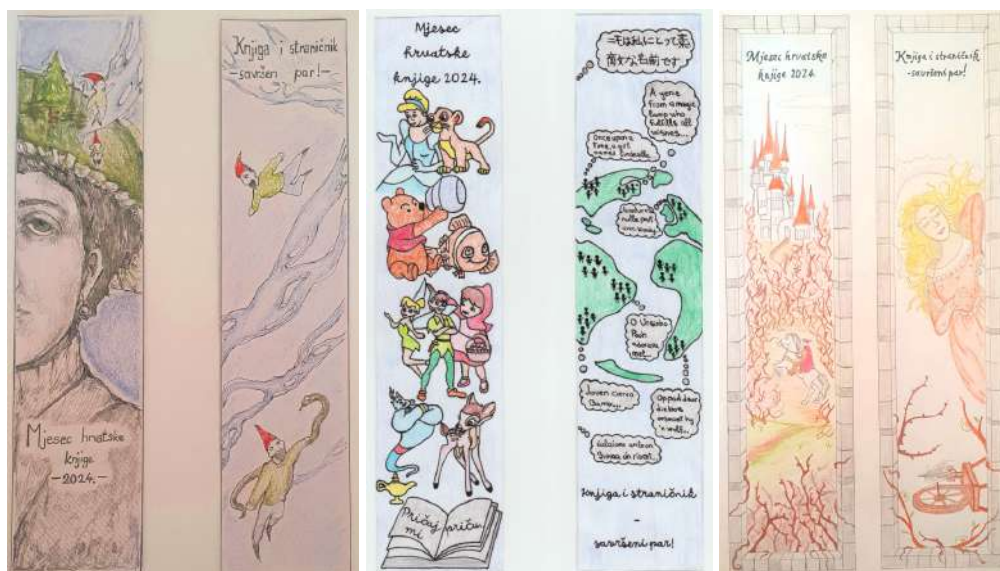
Redoviti odlasci u kazalište važni su za srednjoškolce jer ih potiču na promišljanje, razgovor i povezivanje s temama koje nadilaze svakodnevicu. Kazalište je prostor učenja, empatije i rasta.

*Elvira Gotal, knjižničarka*

## Mjesec hrvatske knjige – „Knjiga i straničnik – savršeni par!“

U okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige, Gradska knjižnica Slavonski Brod organizirala je natječaj „Knjiga i straničnik – savršeni par!“. Završna online svečanost, na kojoj su objavljeni rezultati, održana je u petak, 15. studenoga 2024. Na natječaj se prijavilo ukupno 69 srednjoškolaca iz 10 županija i 26 srednjih škola s područja Republike Hrvatske. Natječaj je proveden uz potporu Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske te Grada Slavenskog Broda. Učenici koji su osvojili prva tri mjesta nagrađeni su prigodnim nagradama.

Iz naše škole sudjelovale su tri učenice: Ema Požgaj (4. f), Hana Horvat (4. e) i Lana Šulentić (2. k). Učenice su osmislile vlastite dizajne straničnika, istražujući različite tehnike izrade te izražavajući osobne interese i stil kroz motive inspirirane knjigama, čitanjem i pričanjem priča. Učenica Ema Požgaj osvojila je 3. mjesto na natječaju i osvojila simboličnu novčanu nagradu. Sva tri izrađena straničnika bila su izložena u školskoj knjižnici, zajedno sa stručnim osvrtom žirija na prva tri rada, uključujući komentar na rad nagrađene učenice. Sudjelovanjem u ovom natječaju učenice su kreativno oblikovale straničnike koristeći tehnike ručnog crtanja. Spoj umjetnosti i književnosti pokazao se kao prirodan i poticajan – likovnim izrazom uspjele su vizualno ispričati priču o knjigama i čitanju. Njihovi radovi potvrđuju koliko je važno poticati osobno izražavanje i kreativnost kao most između riječi i slike.



EMA POŽGAJ, STRANIČNIK

HANA HORVAT, STRANIČNIK

LANA ŠULENTIĆ, STRANIČNIK

## Mreža čitanja

Mreža čitanja – nacionalni je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara koji promiče knjigu, čitanje i kreativnost, knjižnice i obrazovanje. Provođi se u obliku kviza znanja i/ili multimedijskog uratka.



JOSIPA HAJŠOK, HANA HORVAT I ANA KUČA



ZAVRŠNI SUSRET

Natjecanje „Mreža čitanja“ provodi se na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj, a ove godine tematika je bila „U mreži prijateljstva.“ Prva školska razina održala se 6. prosinca 2024. godine, kada smo čitali djelo „Listanje kupusa“ autora Igora Beleša. Regionalna razina kviza za srednje škole održana je 7. ožujka, a sudjelovalo je čak 535 učenika, od kojih se 352 plasiralo na državnu razinu. Za regionalnu razinu čitali smo psihološki triler „Lažljivac među nama“. Od pet djevojaka koje su sudjelovale u „Mreži čitanja“ na državnu razinu plasirale su se Hana Horvat, Ana Kuča i Josipa Hajsok. Na državnoj razini čitali smo roman „Šetač knjiga“ autora Carstena Henna. Kviz na nacionalnoj razini, kojem je pristupilo 321 učenik, rješavao se online. Ove godine imali smo čast biti domaćini državne razine, ugostivši Strukovnu i Gospodarsku školu, s kojima smo se ranije susretali uglavnom kao gosti. Na inicijativu skupine školskih knjižničara, dogovoreno je da se državna razina natjecanja svake godine održava u drugoj školi, čime dodatno njegujemo suradnju i prijateljstvo, baš kao što i sama tema kviza ističe. Za kraj, za učenice sudionice organiziran je virtualni susret s autorom Igorom Belešom. U provedbi natjecanja, ove su godine sudjelovale

profesorice N. Vitez, A. Ribić, M. Schatten i knjižničarka E. Gotal.

*Elvira Gotal, knjižničarka*

## Najčitateljica – knjiga kao svakodnevna inspiracija

Dana 11. studenoga 2024. svečano je obilježen Dan hrvatskih knjižnica u Županijskoj palači u Varaždinu. Tom je prigodom održana tradicionalna dodjela nagrada najčitateljima varaždinskih škola. Svečanost je još jednom podsjetila na važnost čitanja među mladima i očuvanja knjige kao neprocjenjivog kulturnog blaga.

U našoj školi ove je godine titulu najčitateljice ponijela Petra Smoljanec, učenica 3. e razreda. Osim što redovito posuđuje knjige u školskoj knjižnici, Petra je česta gošća i Gradske knjižnice, gdje rado istražuje naslove različitih žanrova. Svjesna je da joj vrijeme uloženo u čitanje višestruko koristi – knjige za nju nisu obveza, nego osobno putovanje koje ne prestaje.

Nastavite istraživati svijet u knjigama – neka svaka nova priča bude poticaj za osobni rast i otkrivanje vlastite autentičnosti. Čitanje gradi samopouzdanje, proširuje vidike i jača svijest o vlastitoj jedinstvenosti, vrijednostima koje vrijedi njegovati. Čitanje je i dalje živo, a učenici poput Petre pokazuju da ljubav prema knjizi nije izumrla; listanje knjige i dalje predstavlja čisti gušt, a čitatelji su oni koji svijet čine bogatijim.



Najčitateljica

*Elvira Gotal, knjižničarka*

## Noć knjige 2025. – O ljudima i životinjama

Ovogodišnja Noć knjige bila je posvećena temi O ljudima i životinjama, podsjetniku koliko su životinje utkane u našu svakodnevnicu, ali i u književnost, umjetnost i maštu. One su naši suputnici, učitelji, prijatelji, a ponekad i simboli koji nam otkrivaju skrivene istine o nama samima.



Pano – Noć knjige 2025.

U holu ispred školske knjižnice uredili smo pano kao prostor susreta pogleda i priče. Predstavili smo dva različita književna svijeta – Edgara Allana Poea i Jamesa Bowena. Jedan nas vodi u tamne dubine ljudske savjesti, drugi u svijet prijateljstva i nade. Pitali smo se: što bi mačke iz tih priča rekly svojim autorima i nama, kada bi mogle govoriti očima?

Odgovor su pokušali dati učenici izvannastavne aktivnosti Umjetna inteligencija koju vodi profesora M. Schatten. Čitajući basne, izvukli su njihove pouke i pomoću digitalnih alata oblikovali oči različitih životinja – sove, lava, vuka, medvjeda. . . Svake s vlastitom porukom koja nas poziva na razmišljanje o moralu i svijetu u kojem živimo.

Tako su književnost, umjetnost i suvremena tehnologija pronašle zajednički jezik. Životinje iz priča postale su učitelji, a učenici prenositelji njihove mudrosti. Knjige su i ovoga puta pokazale svoju moć – one nas uče gledati svijet drugačijim očima, a svaka priča počinje upravo jednim pogledom.

*Elvira Gotal, knjižničarka*

### Tulum s(l)ova

U sklopu projekta za poticanje čitanja naglas održan je Tulum s(l)ova – noćni čitateljski susret pod ovogodišnjim nazivom „Piši mi“. Program je započeo u školskoj knjižnici okupljanjem sudionika te online susretom sa Srednjom gospodarskom i Tehničkom školom iz Čakovca, tijekom kojeg je svaka škola predstavila svoj dio programa.

Učenica Lana Presečki (2. b) pročitala je Jesenjinovu pjesmu Pismo majci, uz instrumentalnu pratnju na gitari u izvedbi Lane Furjan (4. k), čime je uvedena tema pisanja pisama i stvorena posebna atmosfera večeri. Kao književni okvir poslužio je epistolarni roman J. W. Goethea Patnje mladog Werthera, uz kratki osvrt na vrijeme i kontekst nastanka djela te čitanje odabranih pisama naglas u školskim prostorima.

Središnji dio susreta bio je pisanje pisma budućem sebi, potaknuto čitanjem pisama imaginarnih prijatelja. Učenici su imali priliku zastati, promisliti i uputiti poruku samima sebi za godinu dana. Nakon pisanja uslijedio je predah u knjižnici, ukrašavanje omotnica i izlaganje pisama na panou.



Noćno čitanje



Online susret sa Srednjom gospodarskom i Tehničkom školom iz Čakovca



Tulum s(l)ova

Glazba je i ove godine bila važna poveznica cijelog događaja. Već treću godinu zaredom Tulum s(l)ova gitarom je pratila Lana Furjan, a ove se godine pridružila i Ella Drvarek (4. k), čime je čitanje naglas dobilo dodatnu dimenziju glasa, emocije i zajedništva.

Tulumu s(l)ova prisustvovala su učenice Lana Presečki (2. b), Ena Šerdoner, Mia Končić, Ana Galina (3. b), Petra Smoljanec (3. e), Ella Drvarek i Lana Furjan (4. k) te profesorice Zdenka Kocijan, Ana Ribić, S. E. Hulama i E. Gotal, u ugodnoj, intimnoj i poticajnoj atmosferi.

*Elvira Gotal, knjižničarka*

## 10. Mijenjamo svijet – humanost na djelu

### Advent u Rudaku

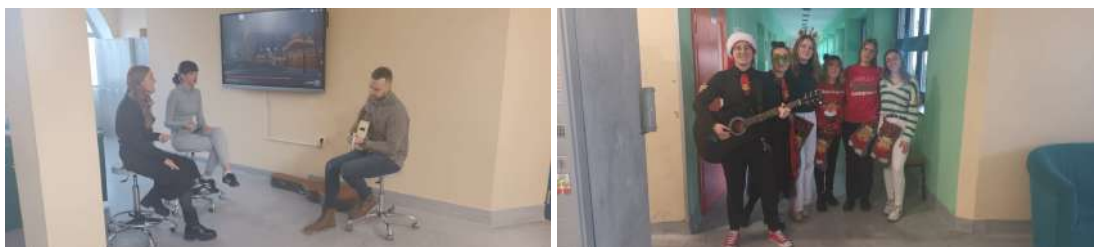
Vrijeme adventa u Rudaku proteklo je u veselom ozračju uz brojne različite aktivnosti. Početkom mjeseca, neovisno o projektu Advent u Rudaku, odvijale su se humanitarne akcije “Mladi protiv gladi” i prikupljanje slatkiša za Udrugu Zipka. Hvala profesorima koji su ih vodili te svima koji su sudjelovali u akcijama. Advent se nastavio prikupljanjem učeničkih radova za izložbu. Učenici 2. gim. uz vodstvo profesorice M. K. Žmegač okušali su se u sprej tehnici na papiru i radionici "Nasprejaj anđela", a na izložbi se istaknuo rad učenice M. Novoselec (1. de). Dana 16. prosinca održao se Božićni sajam. Učenici 4. d razreda pripremili su slatke paketiće u obliku kolačića (mramorni, raspucanci, kokos-kifle, krašuljci). Pod vodstvom prof. I. K. Grokša i N. Biškupa, u sklopu nastavnih predmeta Catering i Procesi pripreme hrane, izradili su i medene kućice, ukrase za bor i mirisne bočice. Za izradu jaslca bili su zaduženi prof. J. Magaš i učenici 1. f razreda.



Dana 17. prosinca nastavio se adventski ugođaj. Profesorice Petra Novak Mlinarić i Tamara Tkalec-Car sudjelovale su s učenicima 2. i 3. b razreda smjera ekoloških tehničara te 4. razreda prirodoslovne gimnazije u humanitarnoj akciji. Učenici su vrijedno pripremali fritule, palačinke i kuhani čaj, a svoje su slasne proizvode prodavali radi prikupljanja sredstava u dobrotvorne svrhe. Prodavali su se i adventski aranžmani (izrađeni od 4. e i prof. Z. R. Dugandžić). Svi proizvodi s Adventa koji su imali prodajnu namjenu humanitarnog su karaktera.



Okosnica čitavog dana bio je zbor (L. Furjan, 4. k, M. Gotal, 1. e, N. Kukić, 3. gim., N. Benjak, E. Hrženjak, 2. f) pod vodstvom prof. K. Hlebec. Zbor iznenađenja kružio je školom i “upadao” u razrede, razveseljavajući učenike i profesore. Zbor je bio pravo božićno osvježenje. Za vrijeme velikog odmora solistice T. Tušek (3. a) i L. Ratković (1. e), svojim su glasovima uz pratnju prof. I. Vilaja na gitari, osigurale blagdansku atmosferu i donijele blagdanski ugođaj u holu škole.



Advent u Rudaku koordinirao je prof. M. Pisačić. U četvrtak se nastavilo adventsko ozračje uz interpretaciju „A Christmas Carol“ (F. Galeković, 4. a, uz mentorstvo prof. A. Sambolec) u opuštenoj atmosferi u knjižnici. Tijekom ovih dana učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost

„Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene” (prof. M. Schatten) osmislili su, uz pomoć umjetne inteligencije, božićnu playlistu GPRS-a te su je puštali u školskom holu.

Elvira Gotal, knjižničarka

## Oboji svijet!

“Oboji svijet!” natječaj je koji potiče učenike i učenice na promišljanje i kreativno izražavanje o temama uključenosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti. Kreativan način na koji će to učiniti, učenici biraju sami. Stoga su naši učenici, polaznici fakultativne nastave Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava, odabrali videouradak s temom „Ageism ili diskriminacija po dobi” kojim odgovaraju na pitanje: Gdje nedostaje ravnopravnosti među ljudima i što možemo učiniti? Osobe starije životne dobi suočavaju se s brojnim promjenama u svojim životima koje dolaze sa starenjem. Te se promjene vide, ne samo na biološkom i psihološkom, nego i na socijalnom planu.

Osobe starije životne dobi često su izolirane od društva, prestaju sudjelovati u raznim društvenim događajima i interakcijama te osjećaju društvenu usamljenost.

Ovim videouratkom učenici su željeli ukazati na važnost stvaranja ravnopravnijeg društva kojemu je važna međugeneracijska solidarnost jer se tako promiče dobna ravnopravnost i povezuju se različite generacije.



Videouradak

*Danijela Strmečki, prof.*



## 11. Psihološki i pedagoški kutak

### Razvoj identiteta u adolescenata

Adolescencija je ključna faza u životu svakog pojedinca, u kojoj se događaju intenzivne biološke, emocionalne i psihološke promjene. Jedan od najvažnijih aspekata ovog razdoblja je razvoj identiteta, koji se smatra središnjim procesom prema psihološkim teorijama poput Eriksonove. U ovoj fazi adolescenti se suočavaju s pitanjima tko su, što žele postati i kako se uklapaju u širu društvenu zajednicu.

#### Teorijski okvir razvoja identiteta

Erik Erikson, jedan od pionira u istraživanju psihosocijalnog razvoja, postavio je razvoj identiteta kao ključnu temu adolescencije. Prema njegovoj teoriji, adolescenti se nalaze u fazi "konfuzije identiteta naspram uloga", tijekom koje istražuju različite uloge i identitete. Ovo istraživanje, kako tvrdi Erikson, nije samo proces introspekcije, već i društvene interakcije. Adolescencija se karakterizira kao razdoblje kada mladi ljudi preispituju vrijednosti koje su usvojili od roditelja, društva i vršnjaka te traže osobni i profesionalni put koji će im omogućiti formiranje koherentnog identiteta (Erikson, 1968).

#### Biološke i kognitivne promjene

Biološke promjene povezane s pubertetom, kao i kognitivne sposobnosti koje se razvijaju tijekom adolescencije, igraju ključnu ulogu u ovom procesu. Hormonske promjene mogu uzrokovati emocionalne turbulencije i povećanu osjetljivost na društvene odnose. Kognitivni razvoj, međutim, omogućuje adolescentima da počnu apstraktno razmišljati, što ih potiče da razmatraju različite mogućnosti u životu i formiraju ideje o svojoj budućnosti. Prema Piagetovoj teoriji, adolescencija je faza u kojoj se razvija sposobnost apstraktnog mišljenja, što mladim ljudima omogućuje istraživanje apstraktnih ideja poput identiteta, vrijednosti i etike (Piaget, 1972.).

#### Društveni utjecaji

Jedan od ključnih čimbenika u formiranju identiteta su društveni utjecaji. Uz roditelje, koji igraju vitalnu ulogu u pružanju osnovnih vrijednosti i podrške, značajnu ulogu igraju vršnjaci, školski

sustav i šire društveno i kulturno okruženje. Adolescencija je vrijeme kada mladi ljudi počinju tražiti svoju pripadnost i identitet kroz interakcije s vršnjacima. Društvena teorija identiteta, koju je razvio Tajfel (1979.), sugerira da se identitet često oblikuje kroz pripadnost grupi i definiranje "nas" u odnosu na "njih". Na primjer, mladi ljudi mogu razviti identitet kroz članstvo u određenoj kulturnoj, etničkoj ili subkulturnoj skupini. Osim toga, u društvima koja favoriziraju specifične vrijednosti, poput tržišnih normi ili određene političke ideologije, adolescenti mogu biti pod velikim pritiskom da usmjere svoje potrage za identitetom prema dominantnim normama, što može uzrokovati sukobe u razumijevanju vlastitog položaja u društvu.

#### Izazovi u razvoju identiteta

Adolescenti se suočavaju sa značajnim izazovima u procesu formiranja identiteta. Eksperimentiranje s različitim društvenim ulogama, stilovima ponašanja i vrijednostima može dovesti do "krize identiteta". Prema Marciji (1966.), postoje četiri različite faze u razvoju identiteta: postizanje identiteta, moratorij, preuzimanje identiteta i difuzija identiteta. Difuzija identiteta opisuje se kao stanje kada adolescent nije siguran u svoje vrijednosti i ciljeve, što može dovesti do problema u društvenoj i profesionalnoj adaptaciji u odrasloj dobi. Nadalje, problemi poput društvene izolacije, pritiska vršnjaka i medijskog predstavljanja "idealnog" identiteta mogu dodatno zakomplicirati proces. U slučaju adolescenata iz manjinskih skupina, pitanja identiteta mogu biti još složenija, jer se mogu suočiti s višestrukim društvenim i kulturnim izazovima. Stereotipi, diskriminacija i etnički sukobi mogu utjecati na to kako adolescenti doživljavaju sebe i kako se odnose prema širem društvu.

#### Zaključak

Razvoj identiteta u adolescenciji složen je proces koji uključuje biološke, psihološke, socijalne i kulturne aspekte. U ovoj fazi adolescenti istražuju različite aspekte svog postojanja, uključujući profesionalne ambicije, vrijednosti, identitetske orijentacije i društvene uloge. Iako se proces razvija postupno i može biti izazovan, ključni čimbenici u njegovom uspješnom formiranju uključuju obiteljsku podršku, socijalnu integraciju te zdrave socijalne i emocionalne interakcije. Osiguravanje adekvatne podrške tijekom ovog razdoblja može značajno doprinijeti zdravom razvoju identiteta, što mladom čovjeku omogućuje uspješno uklapanje u odrasli život i izgradnju stabilne i koherentne slike o sebi.

#### Literatura:

1. Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. W.W. Norton & Company.
2. Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
3. Tajfel, H. (1979). *Intergroup Behavior and Social Identity*. Cambridge University Press.
4. Marcia, J. E. (1966). Development and Validation of Ego-Identity Status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3(5), 551–558.

*Damir Posavec, psiholog*



## 12. Maturanti – Oproštaj od školskih dana

### **Završna svečanost maturanata i oproštaj od školskih dana**

Na svečanom ispraćaju maturanata, održanom 2. srpnja 2025. godine, oprostili smo se od još jedne generacije učenika Graditeljske, prirodoslovne i rudarske škole.

Program su vodili učenici Petra Bolfek (4. f) i Dominik Kucljak (3. gim.), a maturantima se u ime škole obratila ravnateljica Vesna Vrčec. Tom su prigodom nagrađeni učenici s odličnim uspjehom te oni koji su tijekom školske godine ostvarili zapažene rezultate na različitim natjecanjima.

Svečanost je dodatno obogatila glazbena izvedba pjesme Caruso u interpretaciji učenice Tereze Tušek (3. a), uz pratnju na gitari prof. Igora Vilaja. Njezina snažna i emotivna izvedba ostavila je poseban dojam na sve prisutne. Literarnim radom „Kak je lepo Drava tebi“ predstavila se maturantica Lana Jagušić (4. e), koja je za svoj rad pohvaljena na županijskoj razini LiDraNa. Svojom autentičnom i dojmljivom recitacijom dočarala je osobni doživljaj rijeke Drave.

Nakon podjele svjedodžbi uslijedile su iskrene čestitke i riječi podrške maturantima za nastavak njihova životnog i profesionalnog puta. Ponosni smo na njihova postignuća i zahvalni što smo bili dio njihova školovanja. Želimo im mnogo uspjeha, ustrajnosti i hrabrosti u suočavanju s novim izazovima koji su pred njima.



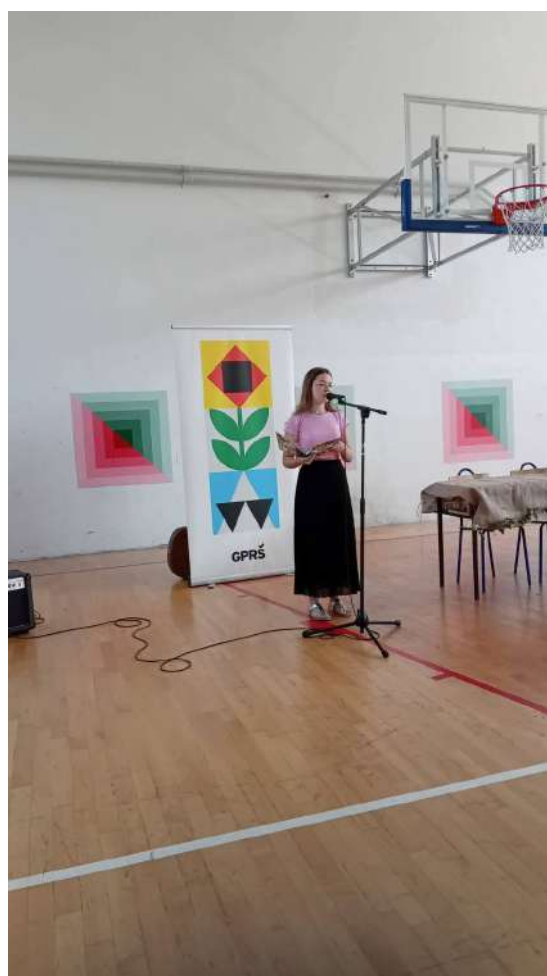
Naši maturanti



Caruso, T. Tušek, 3. a



Voditelji svečanosti: P. Bolfek, 4. f, D. Kucljak, 3. gim. i T. Tušek, 3. a



„Kak je lepo Drava tebi“, L. Jagušić, 4. e

*Elvira Gotal, knjižničarka*

### 3. g – Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima

**Razrednik:** Danijela Strmečki, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Belačić	Emilio
2.	Brežnjak	Juraj
3.	Buhin	Jurica
4.	Franjišić	Ian Galle
5.	Gradinščak	Josip
6.	Hiržin	Sebastijan
7.	Hohnjec	Borna
8.	Hosni	Nikola
9.	Humek	Dario
10.	Jagušić	Marko
11.	Jovan	Matija
12.	Justament	Mateo
13.	Kereži	Karlo
14.	Klopotan	Simon
15.	Kocijan	Marko
16.	Košćak	Martin
17.	Mislović	Ivan
18.	Perši	Marija
19.	Pozder	Antonio
20.	Prekupec	Luka
21.	Škriljevečki	Antonio
22.	Valjak	Dean
23.	Vragović	Karlo
24.	Vučenic	Leon
25.	Žugec	Gabrijel



---

### 3. h – Keramičar-oblagač, Monter suhe gradnje, Zidar

**Razrednik:** Josipa Magaš, dipl. ing. građevinarstva

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Bek	Marin
2.	Buden	Boris
3.	Bukal	Mateo
4.	Bukal	Mateo
5.	Bunić	Erik
6.	Đurasek	Borna
7.	Halapa	Martin
8.	Hrastić	Leonardo
9.	Jamnić	Leon
10.	Korpar	Emanuel
11.	Kovačev	Patrik
12.	Kralj	Bernard
13.	Kučina	Vjekoslav
14.	Lampert	Leon
15.	Lešnjak	Martin
16.	Lonjak	Dominik
17.	Magić	Lovro
18.	Previšić	Mateo
19.	Rutić	Jan
20.	Sačić	Luka
21.	Škrinjar	Fran
22.	Žiher	Mihael



---

#### 4. a – Geološki tehničar, Rudarski tehničar

**Razrednik:** Ivica Inkret, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Friščić	Ivan Domagoj
2.	Galeković	Fran
3.	Herceg	Ivan
4.	Horvat	Hana
5.	Kocijan	Lorena
6.	Leskovar	Jan
7.	Mavriček	Lana
8.	Novosel	Laura
9.	Rabuzin	Sebastijan
10.	Sel	Noa
11.	Slunjski	Petra
12.	Škrlec	Lana
13.	Varga	Karlo
14.	Vudrag	Vilim
15.	Žuti	Luna



---

#### 4. b – Ekološki tehničar

**Razrednik:** Darinka Mudri, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1. Bedeković Gabriela
2. Dolenc Luka
3. Drempetić Anamarija
4. Erhat Marta
5. Franjčić Filip
6. Horvat Alex
7. Horvat Dario
8. Horvatić Josipa
9. Klinec Donat
10. Lukman Rija
11. Malić Lucija
12. Ozimec Iva
13. Petričić Silvio
14. Pižeta Lana
15. Poljak Dominik
16. Vuhinec Lea
17. Vuraić Fran



#### 4. d – Prehrambeni tehničar

**Razrednik:** Ana Sambolec, prof.

**Zamjesniki razrednik:** Nikola Biškup, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Ciglar	Martin
2.	Crnko	Valerija
3.	Čorko	Sandra
4.	Jakopić	Matea
5.	Jurenec	Ivana
6.	Knapić	Emilija
7.	Lazar	Dora
8.	Magdalenić	Nikolina
9.	Markač	Ivana
10.	Mikac	Gabriela
11.	Pisačić	Emina
12.	Rožmarić Čanjevac	Mateja
13.	Sakač	Ines
14.	Šumiga	Mihaela
15.	Vrabec	Jasna



#### 4. e – Tehničar nutricionist

**Razrednik:** Dubravka Kelemen, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Balog	Laura
2.	Bucina	Monika
3.	Goričanec	Nika
4.	Horvat	Hana
5.	Jagušić	Lana
6.	Jurasović	Meri
7.	Kolarić	Izabela
8.	Kolenko	Lucija
9.	Kovač	Mateja
10.	Krečak	Niko
11.	Ostrički	Luna
12.	Rujnić	Marta
13.	Sabolić	Barbara
14.	Sakač	Lana
15.	Štorga	Lana
16.	Turbelija	Anja
17.	Vidović	Laura
18.	Žirovec	Vinka
19.	Županić	Dina



#### 4. f – Arhitektonski tehničar

**Razrednik:** Karmen Ernoić, dipl. ing. arh.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Balogović	Tihana
2.	Barukčić	Vanessa
3.	Bolfek	Petra
4.	Božić	Mirela
5.	Čretni	Sara
6.	Golub	Lucija
7.	Hrženjak	Lea
8.	Ivanušić Hublin	David
9.	Jarnec	Dino
10.	Jurgec	Melani
11.	Keliš	Tin
12.	Kraš	Cem
13.	Palatinuš	Ljiljana
14.	Panić	Asja
15.	Pašica	Sara
16.	Podoreški	Angelina
17.	Požgaj	Ema
18.	Premuž	Lea
19.	Ružić	Luka Siniša
20.	Sabolčec	Borna
21.	Šipek	Paula
22.	Štromar	Emma
23.	Vauda	Mateja
24.	Vnućec	Filip
25.	Vuk	Josipa



#### 4. gim. – Prirodoslovna gimnazija

**Razrednik:** Edith Vujović, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Bačani	Vito
2.	Bilić	Nika
3.	Biškup	Fran
4.	Frlin	Domagoj
5.	Leskovar	Lorena
6.	Linzi	Iva
7.	Novak	Jessica Elena
8.	Stipetich Godenzi	Mia
9.	Ščuka	Andrija
10.	Varvir	Lucija



#### 4. k – Arhitektonski tehničar

**Razrednik:** Miriam Jakšić, prof.

**Godina:** 2024. /2025.

1.	Bačani	Ronald
2.	Bešenić	Dora
3.	Došen	Lorena
4.	Drvarek	Ella
5.	Đigunović	Lucija
6.	Ferčak	Sara
7.	Furjan	Lana
8.	Gajić	Andrej
9.	Gašparić	Luka
10.	Grabarić	Nina
11.	Horvat	Tamara
12.	Janjušević	Monika
13.	Jembri	Leon
14.	Klasić	Leandro Petar
15.	Kukolj	Adrijana
16.	Mehun	David
17.	Nemet	Laura
18.	Novak	Lea
19.	Sambolek	Jakov
20.	Skupnjak	Lana
21.	Todorovski	Iva
22.	Triplat	Ena
23.	Vuk	Matija
24.	Žeger	David
25.	Žulj	Mia



