

**GRADITELJSKA, PRIRODOSLOVNA
I RUDARSKA ŠKOLA
Hallerova aleja 3, V A R A Ž D I N
ŠKOLSKI ODBOR**

KLASA: 602-11/24-01/1
URBROJ: 2186-149-11-24-2
Varaždin, 20.11.2024. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12.,16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 13. Statuta škole, Školski odbor na prijedlog ravnateljice i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 20.11.2024. godine donosi

**ODLUKU
o dopuni Godišnjeg plana i programa rada škole
za školsku godinu 2024./2025.**

I.

U Godišnjem planu i programu rada škole za školsku godinu 2024./2025. u **točki 4. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25. podtočki 4.3. Fakultativna nastava** dodaje se:

PREDMET	NASTAVNIK	RAZREDI	BROJ UČENIKA	BR SATI TJED./GOD.
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Marinela Schatten	2. f, 2. k, 2.gim	13	1/35

II.

U točki 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA u podtočki 7.1. Školski izleti dodaje se:

ODREDIŠTE IZLETA	VRIJEME REALIZACIJE I VRIJEME TRAJANJA IZLETA	NOSITELJI IZLETA	RAZRED	SVRHA IZLETA	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA IZLETA
Nacionalni park (Plitvička jezera) ili park prirode (Žumberak – Samoborsko gorje)	2. travnja 2025.	Marina Kos Žmegač Edith Vujović Željka Jambrošić Vladić Tamara Tkalec Car Petra Novak Mlinarić Darinka Mudri	2. GIM 4. GIM 1.B 2.B 3.B 4.B	Odgojno obrazovni zadaci, podizanje ekološke svijesti učenika i razvoj komunikacijskih vještina, te socijalizacije.	Putnička agencija, plaćanje – roditelji.
Edukacijski centar Veliki Žitnik (Lika) Outward Bound Hrvatska	2. travnja 2025.	Sanja Vuščić, Matija Habuš, Miroslav Vugrnec Ivana Gložinić (u pratnji)	2.G 1.G 2.H	Stjecanje vještina bitnih i korisnih za svakodnevicu i socijalni razvoj (poboljšanje komunikacije, rada u timu, povećanje ekološke svijesti).	Putovanje autobusom i provedba programa kroz vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti te vježbe orijentacije. Razgovor o dojmovima, iskustvima, doživljajima na satu razrednika.
Zasadbreg (Accredo)	2. travnja 2025.	Tanja Škorjanec Josipa Magaš Alen Lacko	2.K 3.H 3.D	Učenici će razviti suradnički odnos.	NAČIN REALIZACIJE: - putovanje autobusom - trošak realizacije snose roditelji VREDNOVANJE: - izrada panoa i izvješća o jednodnevnom izletu
Ciglana Cerje Tužno	02.04.2025.	Marija Helena Kelin	1.H	Upoznavanje obrtnika varaždinske županije iz područja graditeljstva i njihove djelatnosti.	Putovanje vlakom iz Varaždina u Cerje Tužno te pješke do tvornice i natrag. Primjena opekarskih proizvoda kod osnova zidanja u praktičnoj nastavi.

Zagreb: MSU	02.04.2025.	Karmen Ernoić	4.F	- povezati nastavne sadržaje sa realnom okolinom (konstruktivni sistemi, materijali za građenje, recentna arhitektura i umjetnost) - razviti suradnički odnos učenika	Način realizacije: putovanje vlakom ili autobusom; trošak realizacije snose roditelji Vrednovanje: formativno vrednovanje kroz radni listić i diskusiju na satovima predmeta Arhitektonske konstrukcije i Praktikum
Srednja škola Arboretum Vinica s popratnim sadržajima	02.04.2025.	Sandra Erlač Hulama, Ivana Kocijan Grokša, Karmen Kokot	1.K 1.DE	Učenici će uvježbavati slušanje s razumijevanjem te će usmjereno istraživati zadana područja, čime će uz boravak u prirodi i upoznavanje znamenitosti, učiti o samostalnosti rješavanja problemskih zadataka i uobličavanje misli na zadanu temu. Učenici će izabrati prigodne pjesme te ih izražajno recitirati ostalim učenicima.	Učenicima će biti podijeljeni listići sa zadacima koje će ispunjavati tijekom organiziranog predavanja sa stručnim voditeljem. Učenici će recitirati pjesme pod dogovorom.
Zotter, Riegesburg, Graz Austria	2.4.2025.	Davor Hostić, Anita Car, Sanja Denžić	2.D 2.E 3.E	Istražiti i upoznati prirodne i kulturne znamenitosti odabrane destinacije, uvidjeti tehnološki proces proizvodnje čokolade -korelacija s nastavnim sadržajima, poticati međusobno poštivanje, druženje, socijalizaciju i razumijevanje	Način realizacije: putovanje javnim prijevozom Razgovor o dojmovima i doživljajima na satu razredne zajednice. Objava slika na službenim stranicama škole.
Zagreb- posjet muzeju, poludnevni izlet,	2.4.2025.	Sabina Leskovar Barlek., Irena Car Pisačić, Ana Sambolec Dubravka Kelemen	1. F 1.L 4. D 4.E		

Kamenolom Kanfanar i pogon za obradu kamena Pazin,	2.4.2025.	Ivica Inkret Anja Hudoletnjak Zoran Cuković Ivana Kelvišar	1.A 2. A 3. A 4.A	realizacija terenske nastave prema operativnim programima strukovnih predmeta	prema operativnim programima strukovnih predmeta
Lepoglava	2.4.2025.	Lidija Ilčić Petra Pečevski	3.F 3.K	Učenici će prepoznati, proučiti, prosuditi primjere nacionalne, lokalne graditeljske baštine grada Lepoglave te osjetiti poštovanje, odgovornost i zanimanje za očuvanje hrvatskog likovnog i arhitektonskog nasljeđa. Jačanje društvenih odnosa	Putovanje vlakom Kviz
Zagreb, Tehnički muzej	2.4.2025.	Zdenka Kocijan Marija Čok Miriam Jakšić	2.F 3.GIM 4.K	Interaktivnim i demonstracijskim pokusima približiti učenicima gradivo iz elektromagnetizma	- Radni listići - Izvješće
Muzej vatrogastva	2.4.2025	Danijela Strmečki	3.G		

III.

U točki 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA u podtočki 7.2. Terenska nastava dodaje se:

ODREDIŠTE TERENSKE NASTAVE	VRIJEME REALIZACIJE I VRIJEME TRAJANJA TERENSKE NASTAVE	NOSITELJI TERENSKE NASTAVE	RAZRED	ISHOD TERENSKE NASTAVE/NASTAVNI PREDMET	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE
Adhara centar za nutricionizam i ayurvedu ili neka druga institucija koja se bavi primijenjenim nutricionizmom ili alternativnim načinima prehrane, Zagreb	Travanj 2025., cjelodnevna terenska nastava	Davor Hostić, Anita Car	4.E	Istražiti alternativne načine prehrane s naglaskom na ayurvedu te uvidjeti povezanost ayurvede s modernom nutricijom u svakodnevnom životu. Usporediti načela odabira namirnica te izrade jelovnika prema istočnjačkoj filozofiji, interpretirati komplementarnost pojedinih namirnica te njihove međusobne kombinacije. Ustanoviti sličnosti i razlike između konvencionalnog i alternativnih načina prehrane.	Način realizacije: putovanje autobusom ili vlakom. Vrednovanje: izrada PPP ili seminarskog rada prema dogovoru. Razgovor o novim spoznajama na satovima praktične nastave/pravilne prehrane.
Prehrambena industrija, fakultet ili srodna institucija	Tijekom nastavne godine 2024./25., poludnevna/cjelodnevna terenska nastava	Davor Hostić	3.D	Upoznati tehnološki proces proizvodnje iz domene tehnologije voća i povrća. Upoznavanje sa strojevima koji se koriste u određenoj tehnologiji.	Način realizacije: pješke, putovanje autobusom ili vlakom. Vrednovanje: izrada PPP ili seminarskog rada prema dogovoru. Razgovor o novim spoznajama na satovima teorije /vježbama iz tehnologije voća i povrća.
Ugostiteljski objekt – kuhinja Varaždin	Tijekom nastavne godine 2 sata	Lidija Vrbanić	3. E	U sklopu nastavnog predmeta Procesi pripreme hrane posjet restoranu u Varaždinu.	Prezentacija, kratko izvješće

				<p>Shvatiti važnost implementacije HACCP sustava u subjektima koji posluju s hranom, te primjene dobre higijenske prakse i ostalih postupaka koji osiguravaju sigurnost pripremljenih jela.</p> <p>Upoznati učenike s prostorijama kuhinje, uređajima i opremom te njihovom uporabom i održavanjem</p>	
Zavod za javno zdravstvo (mikrobiološki laboratorij) Varaždin	Tijekom nastavne godine 2 sata	Lidija Vrbanić	4. E	<p>U sklopu nastavnih predmeta Mikrobiologija namirnica i Fermentirani procesi</p> <p>Upoznati postupke mikrobiološke analize hrane u praksi</p>	Prezentacija, kratko izvješće
Posjet izložbi „ barok, glazba, cvijeće“ u Varaždinu	rujan 2024., 2 školska sata	Zdenka Ribić Dugandžić	2. E	Objasniti važnost očuvanja tradicije / Ekološka proizvodnja hrane	Izvješća učenika i izrada plakata
Posjet varaždinskom placu i trgovini „bio-bio“, Varaždin	travanj 2025., 2 školska sata	Zdenka Ribić Dugandžić	2. E	Usporediti kakvoću i cijene konvencionalnih i eko-proizvoda. / Ekološka proizvodnja hrane	Izvješća učenika i izrada plakata
Prehrambena industrija, laboratoriji, zavod za javno zdravstvo, sveučilište/veleučilište, izložbe, sajmovi i sl. (prema mogućnostima i dogovoru)	Tijekom školske godine	Zdenka Ribić Dugandžić	2.E, 3.D, 4.D i 4.E	<p>Teorijsko znanje korelirati s praktičnim, pratiti tehnološki proces proizvodnje prehrambenih proizvoda, upoznati fizikalne, kemijske i mikrobiološke analize hrane u praksi.</p> <p>/ Ekološka proizvodnja hrane, Tehnološke operacije i procesi, Analiza i kontrola hrane, Kontrola kakvoće namirnica</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE putovanje autobusom, trošak realizacije snose roditelji</p> <p>VREDNOVANJE:-terenska nastava biti će formativno vrednovana kroz izvješća učenika i razgovor na satovima nastavnog predmeta</p>
Varaždin, Vindija d.d.	Tijekom nastavne godine, 3 školska sata	Nikola Biškup, Davor Hostić, Ivana Kocijan Grokša	2.D, 4.D	<p>Teorijsko znanje korelirati s praktičnim. Upoznati poslovne i tehnološke procese prerade mlijeka. Upoznati proizvodni asortiman. Usvojiti tehnologiju prerade mlijeka u različite mliječne proizvode. Razlikovati vrste skladišta prema uvjetima i opremljenosti</p> <p>/ Tehnološke operacije, Prehrambena tehnologija, Osnove tehnologija namirnica</p>	<p>Način realizacije: pješke u pratnji nastavnika.</p> <p>Vrednovanje: Ispunjavanje radnog materijala tijekom same terenske nastave te vrednovanje zadatka, vezanog uz tematiku terenske nastave, prema prethodno zadanim kriterijima.</p>

Varaždin, Koka d.o.o.	Tijekom nastavne godine, 3 školska sata	Nikola Biškup, Ivana Kocijan Grokša	3.D, 4.E	Teorijsko znanje korelirati s praktičnim. Upoznati poslovne i tehnološke procese prerade mesa. Upoznati proizvodni asortiman. Usvojiti tehnologiju prerade mesa u različite mliječne proizvode. Razlikovati vrste skladišta prema uvjetima i opremljenosti. Upoznati postupke održavanja higijene prostora i osobne higijene. / Poduzetništvo u prehrambenoj industriji, Higijena hrane. Osnove tehnologije namirnica.	Način realizacije: pješke u pratnji nastavnika. Vrednovanje: Ispunjavanje radnog materijala tijekom same terenske nastave te vrednovanje zadatka, vezanog uz tematiku terenske nastave, prema prethodno zadanim kriterijima.
Varaždin, Studentski restoran	Tijekom nastavne godine, 4 školska sata	Nikola Biškup, Ivana Kocijan Grokša	4.D	Teorijsko znanje korelirati s praktičnim. Upoznati procese pripreme hrane u restoranu i načela cateringa. / Procesi pripreme hrane, Catering	Način realizacije: pješke u pratnji nastavnika. Vrednovanje: Ispunjavanje radnog materijala tijekom same terenske nastave te vrednovanje zadatka, vezanog uz tematiku terenske nastave, prema prethodno zadanim kriterijima.
Osijek, PTF, Belje Koprivnica, Podravka, Sveučilište Sjever	Tijekom nastavne godine 6 školskih sati	Karmen Kokot, Zdenka Ribić Dugandžić, Lidija Vrbanić, Nikola Biškup, Ivana Kocijan Grokša	4.D, 4.E	Teorijsko znanje korelirati s praktičnim. Upoznati sveučilišne studije procese prerade mlijeka. / Analiza i kontrola kvalitete hrane, Kontrola kakvoće namirnica, Mikrobiologija namirnica, Biokemija, Procesi pripreme hrane, Catering, Fermentirani procesi	Način realizacije: pješke u pratnji nastavnika. Vrednovanje: Ispunjavanje radnog materijala tijekom same terenske nastave te vrednovanje zadatka, vezanog uz tematiku terenske nastave, prema prethodno zadanim kriterijima.
Ljubljana – Hiša eksperimentov	Prosinac, 2024., jedan dan	Zdenka Kocijan, Marijana Buhin	1.L, 1.K, 1.F	Interaktivnim sadržajima učenicima približiti fiziku	- Radni listići - Izvješće
Hidroelektrana Varaždin	Svibanj/Lipanj, 2025., 2 sata	Marijana Buhin	2.E	Prikazati učenicima proizvodnju električne energije	Izvješće učenika
Posjet distribucijskom centru Elektre Varaždin	Svibanj/Lipanj, 2025., 2 sata	Marijana Buhin	2.E	Prikazati učenicima upravljanje električnom energijom u gradu Varaždinu	Izvješće učenika

ODREDIŠTE TERENSKJE NASTAVE	VRIJEME REALIZACIJE I VRIJEME TRAJANJA TERENSKJE NASTAVE	NOSITELJI TERENSKJE NASTAVE	RAZRED	SVRHA TERENSKJE NASTAVE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA TERENSKJE NASTAVE
OTOK KRK	svibanj 2025. jednodnevna t.n.	nastavnici društvene grupe predmeta	svi drugi četverogodišnji razredi	<p>-osuvremeniti nastavu konkretnim primjerima vezanim uz nastavne sadržaje nastavnih predmeta povijesti, geografije, vjeronauka i etike</p> <p>-razvijanje ekološke svijesti – spoznaja vrijednosti kulturne baštine</p> <p>-razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima, odgovornost prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini Republike Hrvatske</p> <p>- razvijanje i rad na pozitivnim vrlinama, dobrom vladanju, druženju, međusobnom odnosu prema drugima i prilagođavanju ponašanja grupi</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-učenik uspoređuje obilježja peripanonskog i kvarnerskog prostora Hrvatske u geografskom, povijesnom i kulturološkom aspektu</p>	<p>-učenici u ulozi “ja- turistički vodič”- pripreme prije terenske nastave</p> <p>-učenici će nakon izvanučioničke nastave osmisлити i izraditi online-novine</p> <p>-izraditi pano s ciljem da upoznaju ostale učenike s terenskom nastavom i svojim dojmovima</p> <p>- praćenje učenika tijekom izvanučioničke nastave, te način vrednovanja njihovog sudjelovanja te ostvarivanje ciljeva i ishoda biti će vidljivo na socio-emocionalnom polju odgojno-obrazovnog rada (etičnost pristupa ljudi u ekonomskom iskorištavanju prirodnih i kulturnih dobara), te će biti vrednovani u skladu sa zadacima koje su učenici dobili tijekom pripreme izvanučioničke nastave</p>

Zagrebačka burza; Ministarstvo financija; HNB; Moneterra - muzej novca;	- tijekom školske godine kombinacija dva odredišta u dogovoru i mogućnostima sa navedenim institucijama	Danijela Strmečki razrednici	4. GIM, 4.B, 4.D, 4.E, 4.F	Navesti čimbenike koji utječu na investicije, istražiti zadaće i funkcije Hrvatske narodne banke, istražiti strukturu hrvatskog bankarskog sustava i sudionike na financijskom tržištu, razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu, poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama, razgledati numizmatičku zbirku /Muzej novca/, razvijati financijsku pismenost kod učenika. Politika i gospodarstvo	Način realizacije: putovanje autobusom (trošak najma autobusa snose roditelji) Vrednovanje: analiza terenske nastave na školskom satu - kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata – rad učenika u skupini, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
Javna ustanova Spomen područje Jasenovac	- tijekom školske godine 2024./2025.	Danijela Strmečki, zainteresirani nastavnici	3. Gim (učenici koji polaze fakultativni predmet Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava) - ostali učenici	Edukativne svrhe: potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i razumijevanje korijena predrasuda, rasizma i stereotipa u svakom društvu, potaknuti ih na osudu svih oblika nasilja, omogućiti im solidarizaciju i sudjelovanje u kulturi sjećanja na sve nevine žrtve. Izazvati suosjećanje prema žrtvama i zatočenicima kroz priče o ljudskim sudbinama. te poslati poruku za sadašnjost i budućnost kako bi učenici imali jasan stav o osudi ideologija određenih pojedinaca i skupina u društvu.	NAČIN REALIZACIJE: -putovanje autobusom -trošak realizacije snosi MZOM VREDNOVANJE: -učenici će sudjelovati u radionicama tijekom posjeta, a po povratku će izraditi digitalni plakat kroz timski i istraživački rad
Tematsko putovanje Krakow „Putujem i učim – Auschwitz 2025“	11.03.-15.03.2025.	Danijela Strmečki	3. Gim (učenici koji polaze fakultativni predmet Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava)	Edukativne svrhe: potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i razumijevanje korijena predrasuda, rasizma i stereotipa, potaknuti ih na osudu svih oblika nasilja, omogućiti im solidarizaciju i sudjelovanje u kulturi sjećanja na sve nevine žrtve. Izazvati suosjećanje prema žrtvama i zatočenicima kroz priče o ljudskim sudbinama. te poslati poruku za sadašnjost i	NAČIN REALIZACIJE: -putovanje autobusom-arriva travel, Autotrans d.d. -trošak realizacije snosi organizator

				budućnost kako bi učenici imali jasan stav o osudi ideologija određenih pojedinaca i skupina u društvu.	
Park prirode ili nacionalni park	travanj/svibanj 2025. 8 školskih sati	Ksenija Kranjčec Tamara Tkalec Car Marina Kos Žmegač Petra Novak Mlinarić Željka Jambrošić Vladić Martina Palošika Čonda	1.B 3.B 4.B	Ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Primijenjena ekologija i izvannastavne aktivnosti GLOBE detaljno opisanih u planu i programu nastavnoga predmeta.	Putovanje autobusom; trošak realizacije snose roditelji. Način vrednovanja: prezentacije, plakati; fotografije; radni listić.
Zoološki vrt i/ ili Botanički vrt u Zagrebu	travanj/svibanj/lipanj 2025. 8 školskih sati	Ksenija Kranjčec Tamara Tkalec Car	3.B	Ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Primijenjena ekologija detaljno opisanih u planu i programu nastavnoga predmeta	Putovanje autobusom; trošak realizacije snose roditelji. Način vrednovanja: prezentacije, plakati; fotografije; radni listić
Rudnik olova Mežica, Slovenija	studen/prosinac	Ivica Inkret nastavnici strukovnih predmeta	2.A, 3.A, 4.A	realizacija terenske nastave prema operativnim programima strukovnih predmeta	prema operativnim programima strukovnih predmeta
Rudarska poduzeća Varaždinske županije	rujan– svibanj	Zdenko Jurinić	3.AR	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Rudarski strojevi	prema operativnom programu predmeta Rudarski strojevi
Rudarska poduzeća Varaždinske županije	rujan– svibanj	Zdenko Jurinić	4.AR	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Bušenje s vježbama	prema operativnom programu predmeta Bušenje s vježbama
Rudarska poduzeća Varaždinske županije	rujan– svibanj	Zdenko Jurinić	3.A	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Eksploatacija mineralnih sirovina, Miniranje, Izrada bušotina	prema operativnom programu predmeta Eksploatacija mineralnih sirovina, Miniranje, Izrada bušotina
Tereni Varaždinske županije	travanj-lipanj	Ivica Inkret, Zoran Cuković	2.A	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Opća geologija, Geologija i petrologija	prema operativnom programu predmeta Opća geologija, Geologija i petrologija
Rudarska poduzeća Varaždinske županije	ožujak – svibanj	Dalibor Štimac	3.AR	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Oplemenjivanje mineralnih sirovina	prema operativnom programu predmeta Oplemenjivanje mineralnih sirovina
Vodocrpilište Varaždin	travanj-lipanj	Zoran Cuković	3.A	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta	prema operativnom programu predmeta Hidrogeologija i

				Hidrogeologija i inženjerska geologija, Geologija i petrologija	inženjerska geologija, Geologija i petrologija
Tereni Varaždinske županije	travanj-svibanj	Radovan Radiković, Zoran Cuković	2.A,4.A	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Opća geologija, Geološko kartiranje	prema operativnom programu predmeta Opća geologija, Geološko kartiranje
Mineralexpo Zagreb	lipanj	Ivica Inkret	2.A	realizacija terenske nastave prema operativnom programu predmeta Mineralogija, Geologija i petrologija	prema operativnom programu predmeta Mineralogija, Geologija i petrologija

Terenska nastava – školska godina 2024./25.

Učenici u obrazovnom programu ekološki tehničar (u sklopu predmeta Primijenjena ekologija ★ u 3. i 4. razredu te izvannastavne aktivnosti GLOBE) kao i učenici u obrazovnom programu prehrambeni tehničar (u sklopu predmeta Zaštita okoliša ★ u 3. razredu) terensku nastavu odrađuju u suradnji s različitim institucijama (Centar za posjetitelje „Med dvema vodama“ Križovec, Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda, lokalni OPG-ovi, Varkom, Motičnjak, Zoološki vrt, Botanički vrt, GMV – Entomološki odjel), tvornicama, nacionalnim parkovima (Plitvička jezera, Risnjak), parkovima prirode (Papuk, Žumberak) i drugim zaštićenim kategorijama (Dravska park-šuma, Arboretum Opeka).

Prema strukovnom kurikulumu nastavni sadržaji se većinom realiziraju van učionice (do 100% nastavnih sati kod Primijenjene ekologije te do 50% nastavnih sati kod predmeta Zaštita okoliša). Detalji navedeni u godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta.

IV.

U točki 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA dodaje se nova podtočka 7.3. Školske ekskurzije:

ODREDIŠTE ŠKOLSKE EKSKURZIJE	VRIJEME REALIZACIJE I VRIJEME TRAJANJA ŠKOLSKE EKSKURZIJE	NOSITELJI ŠKOLSKE EKSKURZIJE	RAZRED	SVRHA ŠKOLSKE EKSKURZIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA ŠKOLSKE EKSKURZIJE
Korčula	28.8.-1.9.2025.	Petra Pečevski Lidija Ilčić Marija Čok	3.K 3.F 3.GIM	Maturalno putovanje Posjetiti povijesne, prirodne, kulturne i druge znamenitosti izabrane destinacije.	Autobusom. Razgovor o dojmovima, razmjena iskustava i doživljaja na satu razrednika. Prema planu putovanja, troškove snose roditelji.
Crna Gora - Budva	01. - 05. rujna 2025.	Sanja Vuščić	2.G	Maturalno putovanje. Posjetiti povijesne, prirodne, kulturne i druge znamenitosti izabrane destinacije .	Autobusom. Razgovor o dojmovima, razmjena iskustava i doživljaja na satu razrednika.
Azurna obala	prvi tjedan u rujnu 2025.	Sanja Denžić Alen Lacko Anja Hudoletnjak Petra Novak Mlinarić	3.E 3.D 3.A 3.B	Maturalno putovanje. Posjetiti povijesne, prirodne, kulturne i druge znamenitosti izabrane destinacije.	Autobusom. Razgovor o dojmovima, razmjena iskustava i doživljaja na satu Prema planu putovanja, troškove snose roditelji.

V.

Ova Odluka objavit će se na web stranici Škole, a stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:
Zvonimir Lončar, dipl. teolog