

**NAZIV PROJEKTA: COOPERATIVE LEARNING AND DIGITAL SKILLS IN
ENTREPRENEURSHIP EDUCATION (Erasmus +)****SVRHA PROJEKTA:**

U Hrvatskoj je nezaposlenost vrlo visoka. Dakle, svrha projekta je da se kroz razne radionice s primjerima dobre prakse iz drugih partnerskih zemalja Europe nauči učenike razmišljati o samozapošljavanju. Kroz projekt će se učenici osnaživati i razvijati svijest o samozapošljavanju, te će naučiti sve što je potrebno o poduzetništvu kako bi mogli s dobrim idejama nakon završetka školovanja započeti vlastiti posao.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt počinje 1. rujna 2017. godine i traje dvije godine do 31. kolovoza 2019. godine.

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj projekta je Srednja škola Malpils iz **Latvije**.

Partneri projekta su: ITC Calamandrei srednja škola iz Rima u **Italiji**, grupa osnovnih škola iz Amareleje u **Portugalu** pod nazivom Agrupamento de Escolas de Amareleja, Gausdal videregående skole, Pierre de Coubertin iz Gausdala u **Norveškoj** i Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola iz **Varaždina**.

OPIS PROJEKTA:

Vjerujemo da centralizirano i usredotočeno djelovanje na podučavanje poduzetništva u obrazovanju može biti važan element u potrazi za postizanjem veće stope zaposlenosti. To su ciljevi koji vrlo dobro odgovaraju europskim ciljevima 2020. i koji su visoki u prioritetima EU-a.

CILJEVI:

1. Unaprijediti poduzetničke, digitalne, jezične i društvene kompetencije korištenjem inovativnih zadataka. Kroz radionice motivirati i aktivirati nisko kvalificirane učenike i



potencijalno nezaposlene da započnu učenje poduzetništva i stvaraju vlastite daljnje mogućnosti zapošljavanja na temelju vlastitih interesa i ideja.

2. Poticati modernizaciju i internacionalizaciju svih partnerskih škola unaprjeđivanjem interne suradnje s vanjskim dionicima: poduzećima, javnim ovlastima i drugima.

Ovim projektom će se provoditi metode učenja kooperativnog poduzetništva koje nastavnici mogu koristiti u školama kako bi se motivirali mladi da učine nešto, budu aktivni i pretvaraju ideje u akciju. Učenicima je potrebno iskustvo uspjeha, inicijative i kreativnosti. Potrebno je postupno prevladati eventualni negativni osjećaj neuspjeha i bezvrijednosti i otkriti nove nepoznate sposobnosti i interese. To je osnova za poduzimanje inicijative i početak želje za sudjelovanjem u daljnjem obrazovanju i učenju.

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:

Projekt će biti vrednovan anketnim upitnicima za učenike i nastavnike.